

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		Job Coach 人文管理就業領航系列 講座-讓我們融在一起										管制表 編號		245.				整體 滿意度		4.6																												
承辦單位		幼兒保育暨產業系					活動時間		112年3月29日				活動地點		B201小型劇場																																	
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳		配合款：																																		
		☐ 其他來源：										支出金額		補助款：4,084元																																		
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 58 人																								
	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計																							
	教師																1							1	本校教職員工 2	校內 58																						
	職員工																1							1	本校學生 56																							
	學生 (非弱勢)																38							38																								
	弱勢學生																18							18																								
	幹部																0							0																								
	校外學生																0							0	校外	校外																						
校外人士 (含社區居民)																0							0	0	0																							
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味																																
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4				3				3																																						
活動目標	1. 透過實務經驗分享，協助學生自我探索並做生涯覺察。 2. 協助學生從中建立正確的特殊教育知識與符合自我的職業價值，進而鼓勵學生做生涯規劃。 3. 達到學務理念之建構學生多元適性輔導內涵及完善職涯輔導網路，提昇就業準備。																																															
活動內容 (具體辦理事項)	1. 透過實務經驗的分享，讓學生了解特殊教育目前的生態及更了解未來志趣方向。 2. 激發學生未來能將所學理論與現場工作座結合。 3. 活動程序： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>序次</th> <th>時間</th> <th>內容</th> <th>主持人(主講人)</th> <th>地點</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12:50~13:00</td> <td>報到</td> <td>謝亞恆老師</td> <td>B201小型劇場</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>13:00~13:10</td> <td>介紹引言</td> <td>謝亞恆老師</td> <td>B201小型劇場</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13:10~14:50</td> <td>讓我們融在一起 (融合教育趨勢下教保人員的角色定位)</td> <td>高雄市特殊教育資源中心 輔導服務組/楊俊威組長</td> <td>B201小型劇場</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>14:50~15:00</td> <td>Q&A</td> <td>楊俊威組長/謝亞恆老師</td> <td>B201小型劇場</td> </tr> </table>																							序次	時間	內容	主持人(主講人)	地點	1	12:50~13:00	報到	謝亞恆老師	B201小型劇場	2	13:00~13:10	介紹引言	謝亞恆老師	B201小型劇場	3	13:10~14:50	讓我們融在一起 (融合教育趨勢下教保人員的角色定位)	高雄市特殊教育資源中心 輔導服務組/楊俊威組長	B201小型劇場	4	14:50~15:00	Q&A	楊俊威組長/謝亞恆老師	B201小型劇場
序次	時間	內容	主持人(主講人)	地點																																												
1	12:50~13:00	報到	謝亞恆老師	B201小型劇場																																												
2	13:00~13:10	介紹引言	謝亞恆老師	B201小型劇場																																												
3	13:10~14:50	讓我們融在一起 (融合教育趨勢下教保人員的角色定位)	高雄市特殊教育資源中心 輔導服務組/楊俊威組長	B201小型劇場																																												
4	14:50~15:00	Q&A	楊俊威組長/謝亞恆老師	B201小型劇場																																												
講座簡介	姓 名	楊俊威										現 職	高雄市特殊教育資源中心 輔導服務組組長																																			
	重要經歷	1. 啟智學校心理師 2. 巡輔教師 3. 教育局借調教師 4. 大專兼任講師、助理教授 5. 專門技術人員高等考試社工師及格																																														

	講座內容簡述	4. 邀請實務界特教組長來演講，讓學生從中得到啟發，並設計 Q&A 時間，提升給學生解惑的動能。 5. 特殊幼兒教育在教保知能課程裡屬非常重要的課程，低年級學生即將進入高年級，將要遇到實務場域觀摩及幼兒園實習，可能會遇到班級裡有特殊幼兒，藉著一場小型卻互動良好的演講，讓學生實質有所收穫。 6. 除了專業知能傳達之外，也期望藉此演講作為學生開始關心個人與同儕之間，正向能量由此得以延續。						
活動感言	1. 楊俊威組長講座經驗豐富，並舉實例為證，具有說服力。 2. 楊俊威組長在演講當中搭配小活動，具有趣味性。 3. 如能擴大成幼保系週會演講，讓更多同學能來聆聽，是值得推廣的活動。							
具體成效	1. 質性成效 (1) 舉辦一場滿意度很高的演講。 (2) 透過實務暨教育性質的活動，培育學生正確特殊幼兒教育知能與明確自己興趣及方向。 (3) 達到學務理念之建構學生多元適性輔導內涵及完善職涯輔導網路，提昇就業準備。 2. 量性成效 (1) 完成一場50人次以上聆聽的演講活動。 (2) 完成一場具有正面能量與讓學生更了解未來就業方向的演講。							
檢討與建議	1. 本活動符合「年度工作項及管制單位」之工作項目-245.學生就業與生涯輔導 2. 這是一場具有深刻意義的活動，值得推廣。 3. 同學們聆聽演講之後應該更正視自己的職業興趣及未來就業方向，讓自己探索職場，也可了解自我。							
滿意度調查	題號	題目	非常滿意	滿意	有點滿意	有點不滿意	不滿意	非常不滿意
	1	您對本次活動主題安排是否滿意?	42	13	1	0	0	0
	2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	46	10	0	0	0	0
	3	您對講座內容規畫之滿意度?	45	11	0	0	0	0
	4	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展?	46	9	1	0	0	0
質性建議：收穫豐富/更了解特教相關工作/我覺得聽完可以很清楚明白關於特教行業，雖然2個小時但是超清楚！/老師講得很好，讓我學到很多東西。/非常好。 綜合意見討論：參加者對於活動內容及講者感到非常滿意。								
活動照片／至少6張								
	【引言介紹講者】				【引言介紹講者】			



【講座進行中】



【講座進行中】



【QA 討論中】



【QA 討論中】