

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	Job Coach 人文管理就業領航系列講座 補教業的挑戰與未來										管制表編號	245.02					整體滿意度	4.29									
承辦單位	人文管理學院 應用外語系					活動時間					112/4/26(三) 13:30-15:30		活動地點		B214教室												
經費支出	■學輔專帳										學輔專帳		配合款：														
	□其他來源：										支出金額		補助款：4,084元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 47 人			
																								合計	合計	合計	
教師																									本校教職員工 1	47	
職員工																	1					1		1			
學生(非弱勢)		1															1	33	3			9	29	38	本校學生 46		
弱勢學生																		7	1		3	5	8				
幹部																											
校外學生																									校外	校外	
校外人士(含社區居民)																											
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		5		3		2																					
活動目標	人文與管理學院應用外語系除推動校外實習課程外，希望藉由人文管理就業領航系列講座，使本系同學們能成為具備 Moral 品德倫理、Optimism 樂觀正向、Volunteerism 志願服務及 Empowerment 活力增能等四個面向上，持續培育學生能發揮潛能、樂於服務，成為正向、有品又健康的人的人才，創造三贏的多元化產學合作。																										
活動內容 (具體辦理事項)	序次	時間	內容										主持人(主講人)										地點				
	1	13:00-13:50	肯塔基執行長致詞及補教業的介紹										執行長張文晃夫婦										B214				
	2	14:00-14:50	美語老師的暑假實習及學期實習應徵及面試										肯塔基美語團隊										B214				
1. 確定講座的主題和講者：肯塔基執行長及其團隊 2. 預定場地和時間：B214小劇場 3. 確定參與人數：蔡瑤老師「兒童英語教學課程與活動設計」一班學生約52個學生。 4. 宣傳和推廣：教師宣導及海報宣導 5. 準備設備和資源：教室設備確認及簡報製作 6. 管理活動現場：參加學生簽到退及填寫滿意度調查 7. 會後：討論可進行的產學合作或實習機會																											
講座簡介	姓名	張文晃夫婦										現職	肯塔基美語執行長										肯塔基美語負責人				
	重要經歷	張文晃曾經在美國肯塔基大學深造，將其所學及理念，以 Professionalism (專業)、Passion (熱情) 和 Patience (耐心) 的精神，透過英文教育培養出有領袖特																									

		質、品學兼優的孩子。 肯塔基美語在台灣創業至今已成長為擁有70位員工、3家以上的分校的企業規模，不僅提供完善的師資培訓課程，也定期安排專業進修講座。「我相信這裡的每一位老師都是最優秀的。」張文晃對於自己培養的師資團隊的素質充滿自信。												
	講座內容簡述	講題：補教業的挑戰與未來 主要綱要： 1. 補教業須具備的特質與能力。 2. 補教業工作態度比高學歷重要。 3. 在肯塔基美語的師生互動方式。												
活動感言	藉由次次活動了解補教業工作內容及涵意，透過該講座了解任何事情態度比來的重要且影響深遠，也可藉由其介紹更加了解補教業之教學模式及該如何與學生互動，有助於爾後英語教學活動之參考。													
具體成效	一、質性成效 1. 學生可以藉由此次參加補教業相關的講座，了解補教業的趨勢和挑戰，同時也可以學習兒英的教學技能和專業知識。這些講座可以提供學生實用的職業發展資訊，幫助他們在補教業中找到自己的定位。 2. 本次講座讓學生理解到兒英教學工作中最注重的態度、樂觀正向、志願服務和活力增能的實務內容，講座內容有助於學生了解自己，找到自己的定位，並發揮他們在這方面的潛能。													
	二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 滿意度調查問卷													
	問卷結果													
	<table><tr><th>題目</th><th>平均分數</th></tr><tr><td>您對本次活動主題安排是否</td><td>4.29</td></tr><tr><td>您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?</td><td>4.36</td></tr><tr><td>您對課程內容規畫之滿意度?</td><td>4.33</td></tr><tr><td>活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展</td><td>4.18</td></tr><tr><td>總平均</td><td>4.29</td></tr></table>		題目	平均分數	您對本次活動主題安排是否	4.29	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.36	您對課程內容規畫之滿意度?	4.33	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展	4.18	總平均	4.29
	題目	平均分數												
	您對本次活動主題安排是否	4.29												
您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.36													
您對課程內容規畫之滿意度?	4.33													
活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展	4.18													
總平均	4.29													
2. 本次參加的班級為蔡瑤老師「兒童英語教學課程與活動設計」一班學生約52個學生，出席46人，缺席6人。														
檢討與建議	本活動達到112學年度預期「年度工作項目」之 2-4-5 進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業 與生涯發展方向。 工作項目：245. 學生就業與生涯輔導： 1. 本次演講邀請來自補教業的成功創業人士，藉由分享他的職業生涯和工作經驗。學生可以從這些成功人士的經驗和故事中得到啟發和激勵。 2. 提升學生就業與生涯輔導的關鍵在於提供多樣化的職業資訊和職業發展機會，本次講座可以幫助學生更好地了解自己在兒童美語教學這一塊的興趣、能力和目標，並尋找實現自己在補教業的職業夢想及途徑。													
滿意度調查	問卷其他建議 1. 想聽更多關於未來想走教育方面的講座 2. 謝謝講師提供這麼多寶貴的意見 3. 想聽更多關於未來想走教育方面的講座 4. 講解的很棒很活潑 5. 非常實用而且對於未來工作有幫助許多 謝謝講師提供這麼多寶貴的意見 本系學生這次對於肯塔基美語團隊的說明感到非常有趣且收穫良多，會後有5位學生參加實習面試，執行長表示會在近日通知系辦及學生實習錄取的名單，本次職涯輔導講座及職業媒合結果順利成功。													



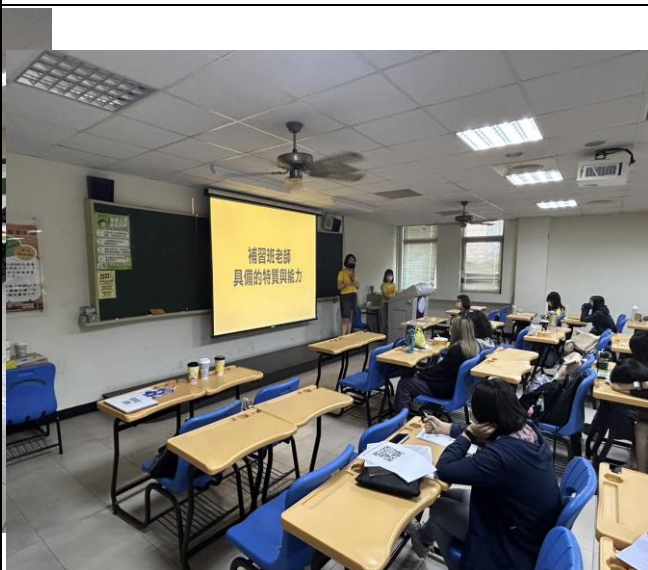
【蔡瑤老師做開場牌介紹講者】



【課堂點名】



【現場互動】



【補教業需要具備的特質】



【Q & A 時間】



【有獎徵答時間吸引學生注意】

活動片
／至少6張