

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		Job Coach 人文管理就業領航系列講座-【資科管系菁英就業面試】-求職面試技巧										管制表編號												整體滿意度		4.42	
承辦單位		資訊科技與管理系					活動時間		112.3.22					活動地點		B315											
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳支出金額		配合款：													
		☐ 其他來源：												補助款：4,084													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 31 人			
																								合計	合計	合計	
教師														1											本校教職員工 1	校內 30	
職員工																											
學生(非弱勢)														26											本校學生 29		
弱勢學生														3													
幹部																											
校外學生																									校外1	校外1	
校外人士(含社區居民)														1													
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4		3		3		0		0		0		0		0											
活動目標	依策略2-4-5 項目245學生就業與生涯輔導 辦理以互動遊戲方式，讓學生認識本系專業與職涯發展。																										
活動內容(具體辦理事項)	辦理【資科管系菁英就業面試】-求職面試技巧，邀請專業經理人，來本校進行產業發展、工作內容與職能需求之講座																										
講座簡介	姓 名	趙品睿										現 職	經理		三商美邦人壽												
	重要經歷	肯德基組長(5) 補習班英語老師(1) 華語文教師(2) 99年進入三商美邦																									

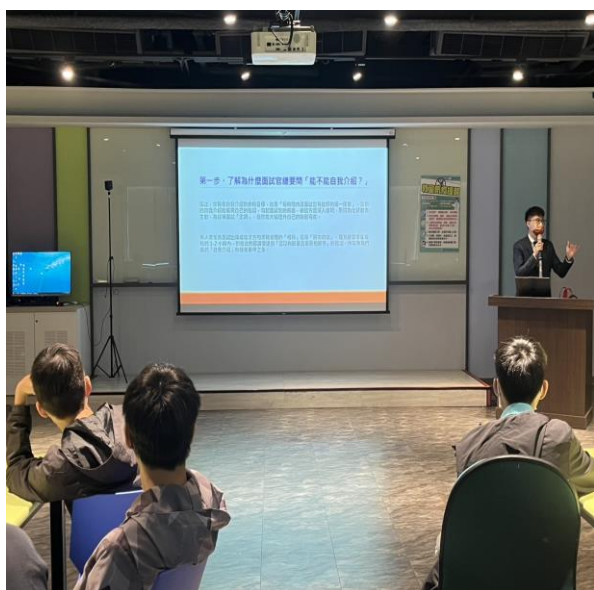
	講座內容簡述	【含講題及主要綱要】 1. 第一步、了解為何面試官要問「能不能自我介紹？」 2. 第二步、掌握面試官要的範例！要記得刪除應避免的內容 3. 第三步、練習這些地雷 4. 第四步、精選四步 5. 第五步、分鐘自我介紹 6. 第六步、分鐘自我介紹 7. 第七步、精選四步																																																																																																																																																	
活動感言	演講者以本身在業界的經驗舉了幾個實例供同學參考，讓同學講解在進行面試之前，資料要確實準備好，對於要應徵的企業也要做好調查，面試當天的穿著也十分重要，因為從穿著就可以看出一個人的基本禮貌跟常識，還有面試當天一定要提早五~十分鐘前到，不能太早到也不能遲到，否則會徒增對方的困擾。面試時的問題主要考驗的是一個人的思考能力以及溝通表達能力，要注意不能夠答非所問、不懂裝懂。最後若覺得自己表現得不好一定記得檢討自己，提醒自己下次面試時不要再犯相同的錯誤。除了舉例子以外，演講者提供同學性向測驗，讓同學瞭解自己適合從事何種行業，所以本講座對同學可說是獲益良多。																																																																																																																																																		
具體成效	一、質性成效 1. 讓同學講解求職的準備事項與面試技巧，對同學對未來的職涯發展助益良多。 2. 由以互動的性向測驗結果，讓同學瞭解自己未來適合從事何種行業。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)。 1. 本系二、三年級學生共29位參加。 2. 滿意度調查達4.42。																																																																																																																																																		
檢討與建議	檢討：本講座活動已達到策略2-4-5 項目245學生就業與生涯輔導之目標，進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向。 建議：以工作坊的方式舉辦各項學生職涯發展活動，可協助學生畢業後順利就業。																																																																																																																																																		
滿意度調查	輔英科技大學112年度學輔活動滿意度調查表-職入夢想，業界探索 (3_22) <table><thead><tr><th>項目</th><th>7. 主題安排是否滿意?</th><th>8. 您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?</th><th>9. 您對課程內容規畫之滿意度?</th><th>10. 活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展?</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>7</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>10</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>11</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>12</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>13</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>14</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>15</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>16</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>17</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>18</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>19</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>20</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>21</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>22</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>23</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>24</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>25</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>26</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>27</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>28</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr></tbody></table>		項目	7. 主題安排是否滿意?	8. 您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	9. 您對課程內容規畫之滿意度?	10. 活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展?	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	6	6	6	6	4	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	7	6	6	6	6	8	6	6	6	6	9	5	5	5	5	10	6	6	6	6	11	6	5	5	5	12	6	6	6	6	13	5	5	5	5	14	6	6	6	6	15	6	6	6	6	16	5	5	5	5	17	6	6	6	6	18	5	5	5	5	19	6	6	6	6	20	6	6	6	6	21	6	6	6	6	22	5	5	5	5	23	4	4	4	4	24	5	5	5	5	25	5	5	5	5	26	6	6	6	6	27	6	6	6	6	28	5	5	5	5
項目	7. 主題安排是否滿意?	8. 您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	9. 您對課程內容規畫之滿意度?	10. 活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展?																																																																																																																																															
1	5	5	5	5																																																																																																																																															
2	5	5	5	5																																																																																																																																															
3	6	6	6	6																																																																																																																																															
4	5	5	5	5																																																																																																																																															
5	6	6	6	6																																																																																																																																															
6	5	5	5	5																																																																																																																																															
7	6	6	6	6																																																																																																																																															
8	6	6	6	6																																																																																																																																															
9	5	5	5	5																																																																																																																																															
10	6	6	6	6																																																																																																																																															
11	6	5	5	5																																																																																																																																															
12	6	6	6	6																																																																																																																																															
13	5	5	5	5																																																																																																																																															
14	6	6	6	6																																																																																																																																															
15	6	6	6	6																																																																																																																																															
16	5	5	5	5																																																																																																																																															
17	6	6	6	6																																																																																																																																															
18	5	5	5	5																																																																																																																																															
19	6	6	6	6																																																																																																																																															
20	6	6	6	6																																																																																																																																															
21	6	6	6	6																																																																																																																																															
22	5	5	5	5																																																																																																																																															
23	4	4	4	4																																																																																																																																															
24	5	5	5	5																																																																																																																																															
25	5	5	5	5																																																																																																																																															
26	6	6	6	6																																																																																																																																															
27	6	6	6	6																																																																																																																																															
28	5	5	5	5																																																																																																																																															



【主持人介紹】



【講者演講(1)】



【講者演講(2)】



【講者演講(3)】



【互動 (1) 講者指導學生】



【互動 (2) 講者指導學生】

活動照片 / 至少 6 張