

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		邊工作邊遊台灣										管制表 編號		245.19				整體 滿意度		4.64						
承辦單位		保健營養系					活動時間		112年5月26日				活動地點		實驗大樓 C1002-1											
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：												
		☐ 其他來源：												補助款：4,084元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計15人		
																								合計	合計	合計
教師									3													1	2	3	本校教職員工3	校外2
職員工																										
學生(非弱勢)									9													1	8	9	本校學生10	
弱勢學生									1														1	1		
幹部																										
校外學生																									校外2	校外2
校外人士(含社區居民)									2															2		
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		6		2								2														
活動目標		建構學生多元適性輔導內涵 完善職涯輔導網路，提昇就業準備 符合目標：成功邁向職場的求職專家(Expert) & 理念：完善職涯輔導網路，提昇就業準備																								
活動內容 (具體 辦理事項)		本次活動邀請到「中央研究院國民營養健康調查」團隊的蘇淑真督導進行講演說明。中研院參加人員：李淑貞博士、蘇淑真督導，團隊中現有2位本系畢業校友擔任訪員工作，過去也有多位畢業校友曾經任職；本次活動由蘇淑真督導負責說明營養調查之目的及訪員工作內容與知能要求，提供學生日後就業參考。蘇淑真督導亦是訪員招募面試之主要負責人；參與本次活動的學生有多位已投遞求職履歷。 具體活動流程如下 12：50-13：00 王柏勝老師、李淑貞博士開場 13：00-14：00 營養調查的學術研究貢獻(李淑貞經理) 14：00-14：10 休息 14：10-15：10 營養調查訪員實務內容(蘇淑真督導) 15：10-15：20 問題與討論																								
講座簡介		姓 名		蘇淑真								現 職		博士後研究 督導												
		重要經歷		中央研究院國民營養健康調查訪員 中央研究院國民營養健康調查督導																						
		姓 名		李淑貞								現 職		博士後研究 經理												
		重要經歷		中央研究院國民營養健康調查經理 中央研究院生物醫學所博士後研究																						
		講座內容簡述		1. 說明國民營養健康調查計畫之目的 2. 訪員調查品質與工作內容對國家社會之重要性 3. QA																						
活動感言		本次活動邀請到可以實際提供多個工作機會的單位到校說明。這是一份很不錯的工作，惟團隊位在台北市；對本校屬地性強的學生而言，並不容易接觸。趁著此次學輔活動機會，能邀																								

請到該團隊的二位主管蒞校，除詳細說明職缺工作內容外，更有機會與求職學生對談。讓學生除紙本履歷表外，有機會實地表現爭取面試機會。																
具體成效	一、質性成效 1. 建構學生多元適性輔導內涵:國民營養健康調查訪員有限制要營養相關科系畢業生，對於畢業後沒有要擔任營養師，或尚未考取營養師資格的學生是很好的就業方向。透過連續2年的媒合活動，能建立學生固定的就業管道。 2. 完善職涯輔導網路，提昇就業準備：營養系除擔任營養師外，始終具備有多元發展之優勢；過去認知的有保健食品研發與行銷、健康餐飲或是團體膳食製備與管理工作。也讓學生多瞭解，還有學術研究助理的工作可以擔任。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 1. 總參與人數10位學生。 2. 獲取面試通知者第一階段共5位。															
檢討與建議	國民營養調查訪員招募對象包含護理相關科系，後續也希望將此訊息，提供給護理科系師生，增加學生職涯發展選擇。															
滿意度調查	整體活滿意度為4.47分，活動辦理各項目滿意度如下： <table><tr><th>項目</th><th>內容</th><th>平均滿意度</th></tr><tr><td>1</td><td>您對本次活動主題安排是否滿意?</td><td>4.44</td></tr><tr><td>2</td><td>您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?</td><td>4.69</td></tr><tr><td>3</td><td>您對課程內容規劃之滿意度?</td><td>4.44</td></tr><tr><td>4</td><td>活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？</td><td>4.31</td></tr></table>	項目	內容	平均滿意度	1	您對本次活動主題安排是否滿意?	4.44	2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.69	3	您對課程內容規劃之滿意度?	4.44	4	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？	4.31
項目	內容	平均滿意度														
1	您對本次活動主題安排是否滿意?	4.44														
2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.69														
3	您對課程內容規劃之滿意度?	4.44														
4	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？	4.31														
活動照片 / 至少6張	 【李博士介紹營養調查之貢獻】	 【李博士說明營養調查歷史】														
	 【保營系師生專注聽講】	 【蘇督導實務介紹】														

