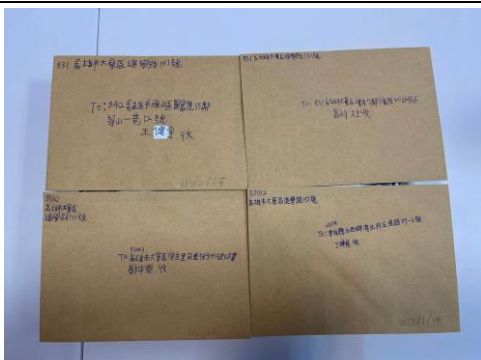


輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	「職」引未來 - 職涯駐點服務										管制表 編號	245.05					整體 滿意度	5								
承辦單位	職涯發展中心					活動時間					111年11月16日			活動地點		行政大樓三樓學務處 多功能團體諮商教室										
經費支出	☒ 學輔專帳：										學輔專帳 支出金額	配合款：														
	☐ 其他來源：											補助款：4,084														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計_8_人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工	校內
職員工																				3	2	1	3	3	3	7
學生(非弱勢)																									本校學生	
弱勢學生								1		1					1		1				4	0	4	4	4	
幹部																										
校外學生																									校外	校外
校外人士(含社區居民)																		1		1	0	1	1	1	1	
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3								3		4														
活動目標	(一)為協助同學探尋自我並及早設定職涯進路方向，邀請企業中社會菁英人士、學界職涯顧問及相關領域輔導領域老師擔任職涯教練，引導學生了解工作世界、探索個人興趣，同時提供具有建設性的就業準備，使學生重視個人職涯規劃。 (二)協助學生重新看見自己、重新認識自己、重新盤點自己，並幫助你學習如何將天賦及能力運用在對的位置，打造自我優勢，創造自我職涯人生！ (三)使團體成員對自己的特質、價值觀及生涯決定類型作一初步了解，並進而針對未來生涯可能發展方向作一初步探討及規畫。																									
活動內容 (具體 辦理 事項)	(一)本次活動邀請 高雄醫學大學羅允廷資源教室輔導員 蒞校分享「職引未來-職涯駐點服務」，講師使用對談方式了解學生為何想來參加活動，藉由工具中「偵探迷思推理」遊戲增加學生間互動，讓團體同學增加彼此認識，也增進對自己了解，互相聆聽他人的想法及建議，即會發現，每個問題對每位同學來說意會的意思不盡相同。 (二)講師藉由「給未來自己一封信」活動藉由寫信給未來的自己，去審視你的生活現況，也可以對未來的工作表現有所期許，或是在與人際關係、自我成長上有更多體悟等，全都可以透過自己動手書寫文字，在信件裡傳送給未來的自己，再由講師在學員指定時間進行寄送。透過給給自己期許中了解到學員自我對未來起許，另一層面也傳遞給予學生以下資訊 1.「留一段完整的時間給自己」：提示學生須靜下心思考自己未來可能性。 2.相信自己比別人擁有更多「精彩」未來：當接到過去自己寄給現在自己的期許，給予學生信心、實踐自我與未來築夢動機。 3.給自己一個機會，好好思索：「未來的你想要成為一個怎麼樣的自己？」：建構自我未來藍圖引導思考工作是『為自己創造意義』的任務。																									

	老師藉由團體活動引導學生認識自我 給予未來自己一封信 -給予未來期許與目標設定(1)  給予未來自己一封信 -給予未來期許與目標設定(2) 			
	老師藉由團體活動引導學生認識自我 給予學生學習單紀錄與職涯多元錠  學生活動中運用學習單紀錄 自我課程中發現問題 			
講座簡介	姓 名	羅允廷	現 職	高雄醫學大學資源教室輔導員
	重要經歷	學歷：輔仁大學心理學系 經歷： 南台科技大學資源教室輔導員 和春技術學院資源教室輔導員 星星兒社會福利基金會教保員 社團法人中華民國自殺防治協會心輔員		
講座內容簡述	活動主題：職引未來-職涯駐點服務 1. 你的興趣是甚麼？ 2. 給未來自己一個期許與肯定(自信心建立)、 3. 偵探迷思推理(引導思考與團隊融入與了解) 4. 職涯規畫三大重點 5. 個別諮詢回饋 6. 藉由學員學習單進行回饋 7. 好站介紹			

活動感言	學生從課程中獲益良多，課程中講師與學生互動頻繁且會運用生活中常見的例子做舉例貼近學生，期藉由羅允廷資源教室輔導員的實務經驗分享及一些簡單的互動遊戲，可以讓學生從有興趣的職業中再加以盤點自我能力，反思如何培養或精進。祝福，可以順利地找到理想中的職涯生活。																																													
具體成果	一、質化成果： (一)藉由講師的實務經驗分享及一些簡單的互動活動，可以讓學生更了解自我，盤點自我目前具有的能力，更加清楚自己未來的方向，進而譜出屬於自己的一片天空。 (二)學生在互動過程中了解自我未來期許與需求。 (三)給予學生相關求職需求管道途徑與介紹。 二、量化成果： (一)本次活動共4位學生、3位職員及1位校外人士與會。 (二)整體滿意度為5分(問卷回收度100%)。																																													
檢討與建議	本次辦理之「職引未來-職涯駐點服務」活動符合就業輔導的目的，透過講師的實務分享，能提升學生未來求職技巧，建議未來可以持續辦理。																																													
滿意度調查	一、整體活滿意度為5分(問卷回收100%)，活動辦理各項目滿意度如下： <table><tr><th>項目</th><th>內容</th><th>平均滿意度</th></tr><tr><td>1</td><td>您對本次活動主題安排是否滿意?</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>您對課程內容規劃之滿意度?</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？</td><td>5</td></tr></table> 二、學生建議 (一)很期待下次活動【保健營養學系】 (二)謝謝老師邀約，活動很有趣 【應用外語系】 (三)謝謝老師與職發中心哥哥【休憩系】 (四)下次有活動我還要參加【環工系】 輔英科技大學 111 學年度活動滿意度調查表 親愛的同學：您好！ 感謝您熱情參與本次活動，請將下列各項逐一填寫，您的寶貴意見將成為我們活動課程改進動力，謝謝您的耐心填答與支持。 承辦單位：學務處職涯發展中心 填表日期：111 年 11 月 16 日 姓名：王健寧 學號：4111070002 1. 性別：☒男 ☐女 2. 學制：☐二技 ☒四技 ☐進四技 ☐日二技 ☐進二技 ☐在職專班 ☐研究所 3. 就讀學系：(請勾選) 基本資料 ☐護理系 ☐物理與神經健康照護系 ☐健康事業管理系 ☐高齡及長期照護事業系 ☐醫學檢驗生物技術系 ☐物理治療系 ☒保健營養系 ☐健康美容系 ☐牙科助理學士後學位學程 ☐環境工程與科學系 ☐職業安全衛生系 ☐應用化學及材料科學系 ☐生物科學系 ☐幼兒保育暨產業系 ☐資訊科技與管理系 ☐休閒與遊藝事業管理系 ☐應用外語系 ☐其他 您的家庭背景：(請勾選) ☒低收入家庭 ☐中低收入家庭 ☐受薪勞動學補助家庭 ☐特殊境遇家庭 ☐身障生或身障子女家庭 ☐居住民族家庭 ☐一般生 ☐其他：請註明 <table><tr><th>問題內容</th><th>非常滿意 5分</th><th>滿意 4分</th><th>尚可 3分</th><th>不滿意 2分</th><th>非常不滿意 1分</th></tr><tr><td>您對本次活動主題安排是否滿意?</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>您對課程內容規劃之滿意度?</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>您對本次活動場地安排是否滿意?</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 其他建議： 期待下次活動 問卷填寫完畢，請交給工作人員，謝謝您！ ※此問卷僅作為學務處職涯發展中心統計數據參考，資料絕不外洩※	項目	內容	平均滿意度	1	您對本次活動主題安排是否滿意?	5	2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	5	3	您對課程內容規劃之滿意度?	5	4	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？	5	問題內容	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分	您對本次活動主題安排是否滿意?	✓					您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	✓					您對課程內容規劃之滿意度?	✓					您對本次活動場地安排是否滿意?	✓				
項目	內容	平均滿意度																																												
1	您對本次活動主題安排是否滿意?	5																																												
2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	5																																												
3	您對課程內容規劃之滿意度?	5																																												
4	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？	5																																												
問題內容	非常滿意 5分	滿意 4分	尚可 3分	不滿意 2分	非常不滿意 1分																																									
您對本次活動主題安排是否滿意?	✓																																													
您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	✓																																													
您對課程內容規劃之滿意度?	✓																																													
您對本次活動場地安排是否滿意?	✓																																													

活動問卷調查

活動照片



【活動海報】

「職」引未來你-生涯駐點服務

時間：2022-11-16 13:00 到 2022-11-16 15:00

地點：行政大樓J403會議室

主辦單位：學務處 生涯發展中心

參加對象：資源教室向日葵家族

人數限制：20 報名人數：20

報名狀態：尚未報名

報名：2022-09-14 00:00 到 2022-11-08 00:00

活動詳細資料	
主辦單位	學務處 生涯發展中心
活動名稱	「職」引未來你-生涯駐點服務
活動對象	資源教室向日葵家族
活動開始時間	2022/11/16 下午 01:00:00
活動結束時間	2022/11/16 下午 03:00:00
活動地點	行政大樓J403會議室
活動內容	一、活動目的：為協助同學探索自我並及早設定生涯發展方向，邀請學界專家擔任生涯教練，引導學生了解工作世界、探索個人興趣，同時提供具有建設性的就業準備，使學生重視個人生涯規劃。 二、活動日期：111年11月16日(星期三) 三、活動時間：13:00-15:00 四、活動地點：J403會議室 五、參加對象：本校資源教室向日葵家族學生 六、講師：高雄醫學大學大學/蔣允廷 資源教室輔導員 ※參與者皆有精美小禮物，歡迎符合資格者踴躍報名參加唷~~~
聯絡人	鍾佑恩
連絡電話	2251
人數上限	20
開始報名時間	2022/9/14 上午 12:00:00
結束報名時間	2022/11/8 上午 12:00:00

【開放學生活動報名】



【收穫滿滿-活動大合照1】



【收穫滿滿-頒發講師感謝狀2】

活動照片



【活動前講師引導學生之分享給予回饋1】



【活動前講師引導學生之分享給予回饋2】



【學生進行給予未來自己一封信2】



【學生進行給予未來自己一封信3】



【課間課後 Q&A 個別諮詢1】



【課間 Q&A 個別諮詢與回饋2】



【團體互動-給未來自己一封信】



【團體互動-偵探迷思推理】



【團體互動、個別諮詢回饋1】



【團體互動、個別諮詢回饋2】

111 年度學輔工作主題計畫

【「職」引未來-職涯駐點服務】

講 師 簽 到 簿

活動名稱：「職」引未來-職涯駐點服務

活動日期：111 年 11 月 16 日(星期三)

活動地點：行政大樓三樓學務處 多功能諮商中心

活動程序：

序次	時間	內容	主持人(主講人)	地點	備註
1	12:50-13:00	學生簽到	職涯發展中心	行政大樓三樓學務處 多功能諮商中心	
2	13:05-15:00	「職」引未來	高雄醫學大學 羅允廷 資源教室輔導員		

講師簽到：

序號	任職單位	講師姓名	簽到
1	高雄醫學大學 諮商輔導中心	羅允廷 資源教室輔導員	羅允廷

學員簽到：

序號	學號	姓名	性別	簽到
1	10840941	丁仲展 (休退)	☒ 男 ☐ 女	丁仲展
2	4HP1070002	王健宇 (保管)	☒ 男 ☐ 女	王健宇
3	4LR1070010	鄭宇恩 (應外)	☒ 男 ☐ 女	鄭宇恩
4	4HP1060029	蕭永守 (應外)	☒ 男 ☐ 女	蕭永守
5			☐ 男 ☐ 女	
6			☐ 男 ☐ 女	