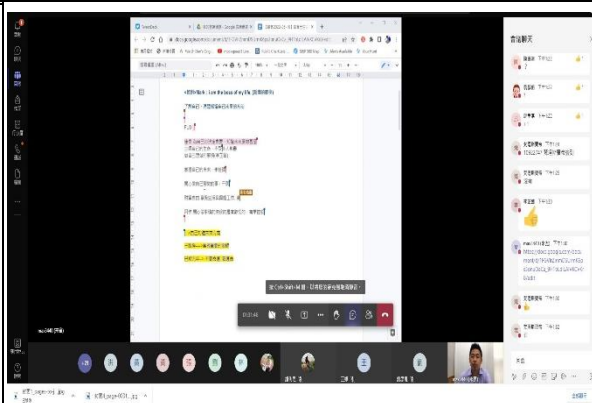


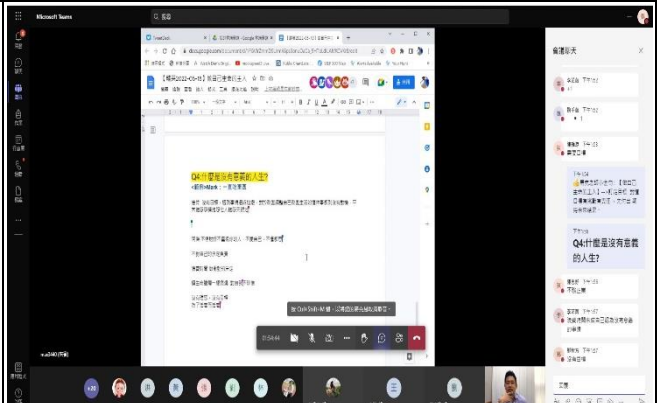
輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		加「職」自我精彩人生										管制表編號		245.04				整體滿意度		4.88分						
承辦單位		學務處職涯發展中心					活動時間					111年5月18日 13:00-15:00		活動地點		遠距教學平台 (Microsoft Teams)										
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳 支出金額		配合款：												
		☐ 其他來源：												補助款：16,084元												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計_30_人		
教師																								合計	合計	合計
職員工																					男3 女3	3	3	6	本校教職員工 6	校內 30
學生(非弱勢)	女2		男2 女3					男4 女2			女1			男1 女1								7	9	16	本校學生 24	
弱勢學生	女3	女1	男1							男1 女1							女1					2	6	8		
幹部																										
校外學生																									校外 -	校外 -
校外人士(含社區居民)																										
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		4		4						2																
活動目標	目標：輔導學生成功邁向職場的求職專家(Expert) 引導學生探索自我，找到自我的強項與興趣，並進一步地據以了解生涯定位，規劃個人職業生涯進路，以協助學生畢業前的就業準備，順利與職場接軌。																									
活動內容(具體辦理事項)	本次活動邀請林重儀經理蒞校分享「加『職』自我精彩人生」，協助輔英學子檢視其優、劣勢，進而充實其缺乏層面，反思學習過程，並進一步地據以了解自己的生涯定位，從容發展出自己的履歷，塑造與行銷自己的形象，培養學生即早對未來做準備及規劃，及增加未來就業及升學的競爭力。																									
講座簡介	姓 名	林重儀										現 職	日月知識股份有限公司 專案經理													
	重要經歷	● 中區勞動部發展署外聘講師 ● 3C 共通核心職能講師 ● 國際職涯規劃師(GCDF) ● 開利冷氣公司-美國北加州區業務經理 ● 青輔會指定產業與職涯校園講座 指定講師																								
	講座內容述	活動主題：加「職」自我精彩人生 ● 討論【做自己生命的主人】 ● 怎麼做職涯規劃-改變思維 ● 掌握人生設計的關鍵因素 ● PODA 職業適性測驗與解析																								

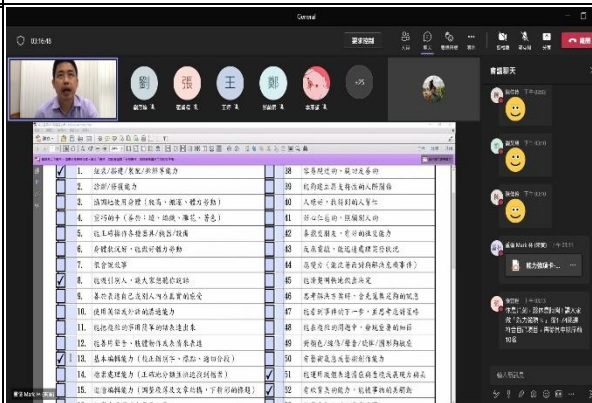
活動感言	學生從課程中獲益良多，藉由講師帶領學生進行職涯測評給予建議，提升學生未來求職時的競爭優勢，並了解學生職涯方向針對個別領域給予相關意見及未來走向。 老師藉由一些實務經驗分享及簡單的自我省思活動，可以讓學生更了解自我，更加清楚自己未來的方向。 學生心得如下： 1. 11020235黃○蘋：透過今天的講座讓我收穫到如何做自己生命的主人，思考未來的方向，以及自我的人格特質，也很感謝講師今天與我們的分享。 2. 11040669李○茵：老師講得很詳細，我也因為老師的講解才知道我測出來雖然是蜜蜂，但有些小小的地方是我沒有注意到的，然後老師講完之後才領悟到這就是屬於蜜蜂特質的我。謝謝老師的詳細講解！ 3. 4EN1070132魏○茵：了解如何成為自己人生的主人及如何善用自己的強項、人格特質。 4. 11040653黃○瑤：經由老師的講解還有系統性的分析讓我更了解自己的個人特質，可以更了解該往甚麼領域發展。 5. 11040124李○卿：這次邀請的講者很有智慧跟深度，演講主題跟大學生很貼切，非常喜歡這個講者的內容，讓人有所反思和收穫，希望日後可多邀請這類的講者作分享。																					
具體成效	一、質性成效 1. 藉由職涯教練帶領學生進行職涯測評給予建議，提升學生未來求職時的競爭優勢，並了解學生職涯方向針對個別領域給予相關意見及未來走向。 2. 藉由職涯教練帶領學生進行職涯測評給予建議，提升學生未來求職時的競爭優勢，並了解學生職涯方向針對個別領域給予相關意見及未來走向。 3. 藉由 PODA 測評工具，協助學生進行職涯探索，使學生能透過檢測結果及專家的分析，了解適合自己的職業性格與取向，為未來職涯規劃與發展的參考。 二、量性成效 1. 本次活動共24位學生、6位職員與會。 2. 本次活動共計回收24份滿意度問卷，回收率達100%，整體滿意度為4.88分。																					
檢討與建議	1. 本次辦理之「加『職』自我精彩人生」活動符合就業輔導的目的，透過講師的實務分享，能提升學生未來求職技巧，建議未來可以持續辦理。																					
滿意度調查	整體活滿意度為4.88分，活動辦理各項目滿意度如下： <table><tr><th>項目</th><th>內容</th><th>平均滿意度</th></tr><tr><td>1</td><td>您對本次活動主題安排是否滿意?</td><td>4.88</td></tr><tr><td>2</td><td>您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?</td><td>4.92</td></tr><tr><td>3</td><td>您對課程內容規劃之滿意度?</td><td>4.88</td></tr><tr><td>4</td><td>您對本次活動場地安排是否滿意?</td><td>4.88</td></tr><tr><td>5</td><td>您認為參與本項活動對自身職涯發展有幫助(助益)?</td><td>4.92</td></tr><tr><td>6</td><td>您認為本項活動整體滿意度?</td><td>4.83</td></tr></table>	項目	內容	平均滿意度	1	您對本次活動主題安排是否滿意?	4.88	2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.92	3	您對課程內容規劃之滿意度?	4.88	4	您對本次活動場地安排是否滿意?	4.88	5	您認為參與本項活動對自身職涯發展有幫助(助益)?	4.92	6	您認為本項活動整體滿意度?	4.83
項目	內容	平均滿意度																				
1	您對本次活動主題安排是否滿意?	4.88																				
2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.92																				
3	您對課程內容規劃之滿意度?	4.88																				
4	您對本次活動場地安排是否滿意?	4.88																				
5	您認為參與本項活動對自身職涯發展有幫助(助益)?	4.92																				
6	您認為本項活動整體滿意度?	4.83																				
活動照片／至少6張	 【主任開場致詞】  【致贈感謝狀】																					



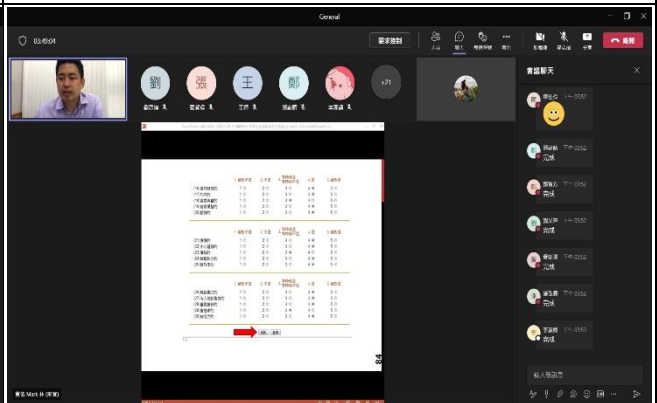
【講師運用線上留言板，即時與學員做互動】



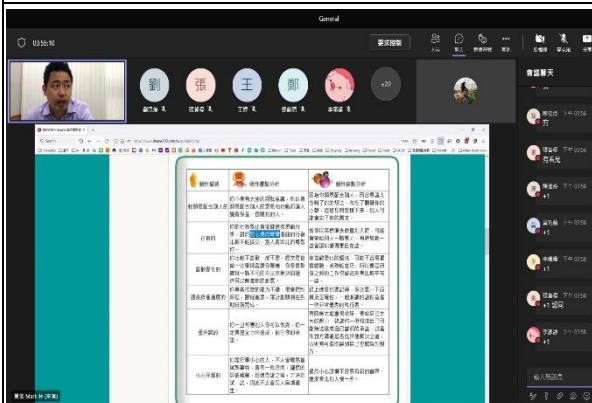
【運用線上留言板讓學生自我省思】



【講師帶領學生檢視自我能力】



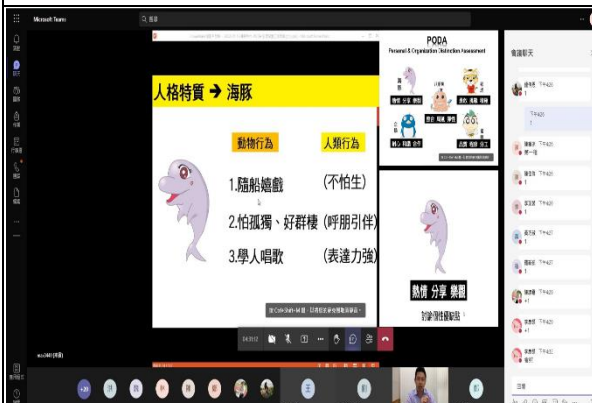
【講師帶領學生進行職涯測評 PODA】



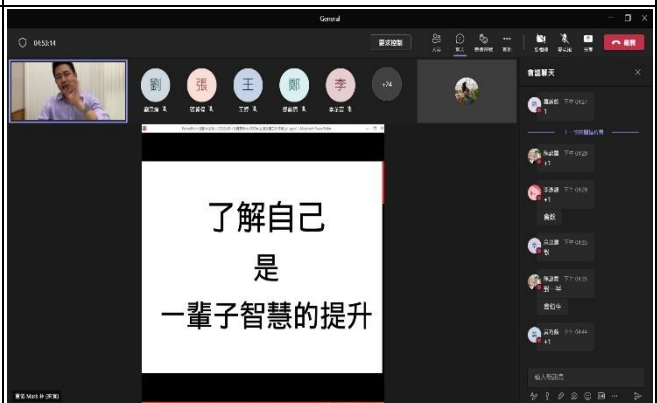
【PODA 測驗解析1】



【PODA 測驗解析-屬性解說1】



【PODA 測驗解析-屬性解說2】



【講師給予學生勉勵】