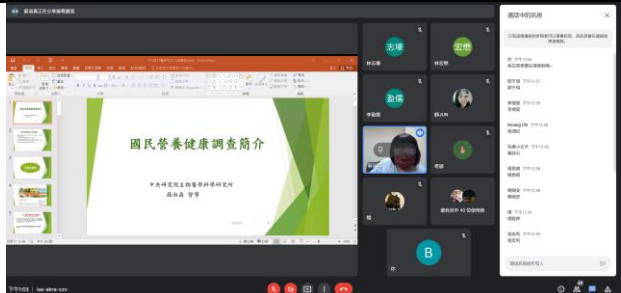
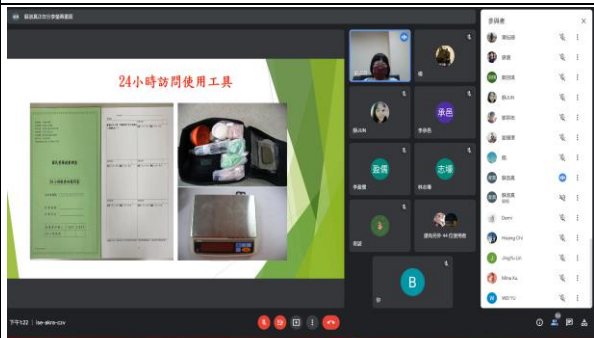
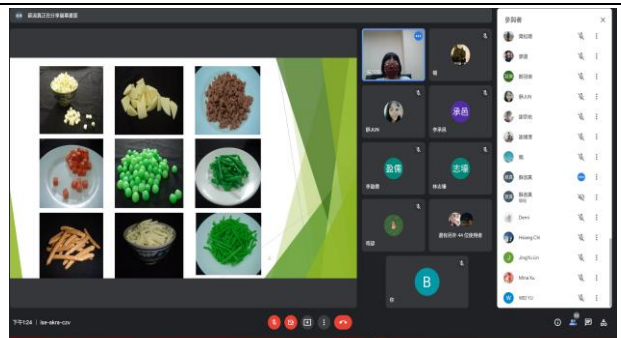


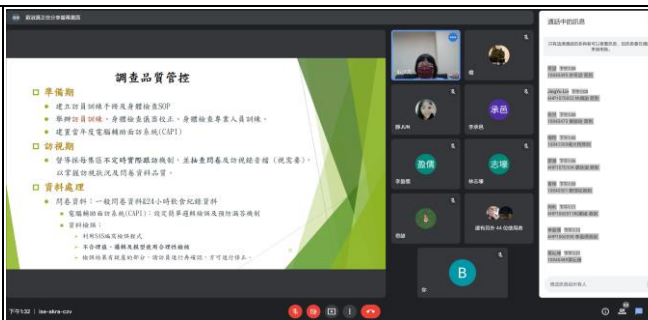
輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	讓工作實踐夢想										管制表 編號	245.16					整體 滿意度	4.43								
承辦單位	保健營養系					活動時間					111年5月11日			活動地點		線上 google meet										
經費支出	☒ 學輔專帳										學輔專帳		配合款：													
	☐ 其他來源：										支出金額		補助款：4,084元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 58 人		
																								合計	合計	合計
教師									3												1	2	3	本校教職員工 3	校內 53	
職員工																										
學生(非弱勢)									50												16	34	50	本校學生 50		
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																										
校外人士(含社區居民)									5												0	5	5	校外 5	校外 5	
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		6		2								2														
活動目標	建構學生多元適性輔導內涵 完善職涯輔導網路，提昇就業準備																									
活動內容 (具體辦理事項)	本次活動邀請到「中央研究院國民營養健康調查」團隊的蘇淑真督導進行講演說明。中研院參加人員：李淑真博士、蘇淑真督導、李宜樺訪員、林于婷訪員、呂昀姿訪員，團隊中現有3位本系畢業校友擔任訪員工作；本次活動由蘇淑真督導負責說明營養調查之目的及訪員工作內容與知能要求，提供學生日後就業參考。蘇淑真督導亦是訪員招募面試之主要負責人。 具體活動流程如下 13：00-13：10 王柏勝老師、李淑真博士開場 13：10-13：50 營養調查簡介 13：50-14：00 休息 14：00-14：20 營養訪員職缺介紹 14：20-14：40 工作經驗分享 14：40-15：00 問題與討論																									
講座簡介	姓 名	蘇淑真										現 職	督 導		中研院生物醫學科學研究所											
	重要經歷	中央研究院國民營養健康調查訪員 中央研究院國民營養健康調查督導																								
	講座內容簡述	講題:讓工作實踐夢想 1. 說明國民營養健康調查計畫之目的 2. 訪員調查品質與工作內容對國家社會之重要性 3. 系友訪員工作心得分享 4. QA																								

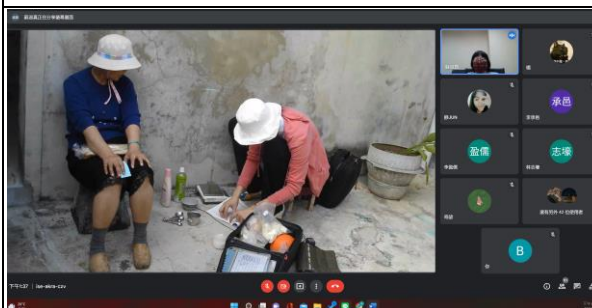
活動感言	本次活動儘管受疫情影響而改為線上舉行，但卻也因為這樣得以讓三位系友，與學弟妹分享工作甘苦與心得。蘇淑真督導擔任此一工作超過20年，為國民營養健康調查元老級工作人員，清楚的介紹此一工作之特性，與可能遭遇的困難。可以給予本系學生對於此類型工作有更清晰的認識。																	
具體成效	一、質性成效 1. 建構學生多元適性輔導內涵:國民營養健康調查訪員有限制要營養相關科系畢業生，對於畢業後沒有要擔任營養師，或尚未考取營養師資格的學生是很好的就業方向。 2. 完善職涯輔導網路，提昇就業準備: 營養系除擔任營養師外，始終具備有多元發展之優勢；過去認知的有保健食品研發與行銷、健康餐飲或是團體膳食製備與管理工作。也讓學生多瞭解，還有學術研究助理的工作可以擔任。 二、量性成效 1. 完成講座影片1支，後續將提供給學生觀看參考。 2. 本次活動共50位學生、3位職員及5位校外人士一同與會。 3. 本次活動共計回收32份滿意度問卷，回收率達64%，整體滿意度為4.43分。																	
檢討與建議	● 原先規劃實體講演活動分為二部分，先透過週會的大型聚會增加此一工作訊息的推廣，緊接著再安排有密切興趣學生與督導的座談；也期望透過這一座談，能達到預面試的效果。可惜因為疫情因素改為線上舉行，難以規劃小團體座談。 ● 國民營養調查會應用到營養系的營養評估專業技能，對於我系學生就業有明確的排他性:日後考慮安排以專業技術講座，透過類似職前訓練方法，強化雙方的聯繫。																	
滿意度調查	整體活滿意度為4.43分，活動辦理各項目滿意度如下： <table><tr><th>項目</th><th>內容</th><th>平均滿意度</th></tr><tr><td>1</td><td>您對本次活動主題安排是否滿意?</td><td>4.47</td></tr><tr><td>2</td><td>您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?</td><td>4.47</td></tr><tr><td>3</td><td>您對課程內容規劃之滿意度?</td><td>4.44</td></tr><tr><td>4</td><td>活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？</td><td>4.34</td></tr></table>			項目	內容	平均滿意度	1	您對本次活動主題安排是否滿意?	4.47	2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.47	3	您對課程內容規劃之滿意度?	4.44	4	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？	4.34
項目	內容	平均滿意度																
1	您對本次活動主題安排是否滿意?	4.47																
2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.47																
3	您對課程內容規劃之滿意度?	4.44																
4	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展？	4.34																
/ 至少6張																		
	【活動開場】																	
																		
	【蘇督導進行講演】																	
/ 至少6張																		
	【營養調查簡介-飲食評估法】																	
																		
	【營養調查實務技能-各類食物模型操作】																	



【混合食物份量估算方法】



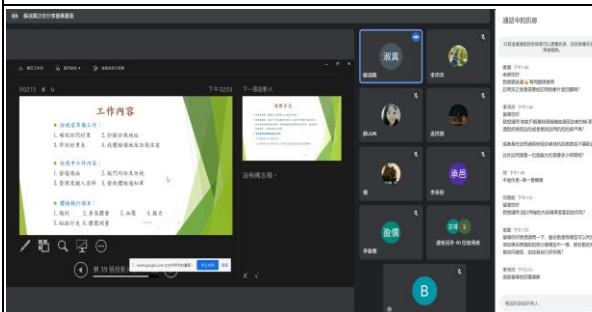
【營養調查品質管控】



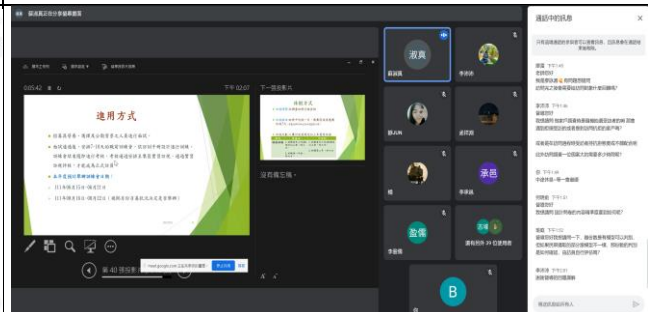
【營養調查現場狀況分享-澎湖篇】



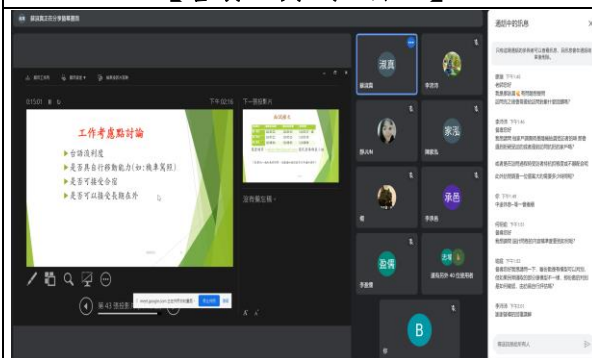
【營養調查現場狀況分享-嬰幼兒身長測量】



【營養訪員職缺介紹】



【營養訪員進用方式與待遇】



【工作適性說明】



【系友訪員工作心得分享】