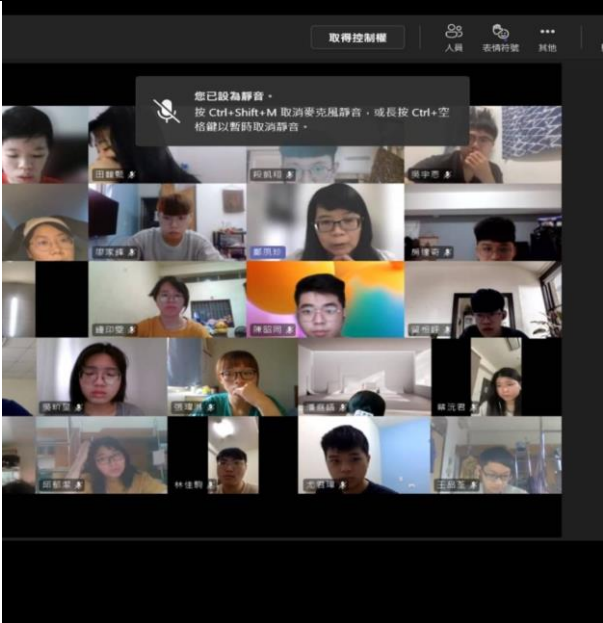


輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		畢業生生涯規劃座談										管制表 編號		245.13				整體 滿意度		4.8分									
承辦單位		物理治療系					活動時間		5/24 8:00-10:00				活動地點		線上講座 teams														
經費支出		☒ 學輔專帳 ☐ 其他來源：										學輔專帳 支出金額		配合款：0 補助款：4,084元															
		參加對象人數		護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 73 人		
									1														0	1	1	合計	合計	合計	
教師									1														0	1	1	本校教職員工 2	73	校內	
職員工									1													0	1	1					
學生(非弱勢)									69													23	46	69	本校學生 71				
弱勢學生									2													1	1	2					
幹部																													
校外學生																										校外 0	校外 0		
校外人士(含社區居民)																													
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味													
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3		3		4																							
活動目標	讓學生提前適應社會物理治療環境，請畢業學姊來勉勵學生，也讓學生了解物治市場的運作模式。																												
活動內容 (具體 辦理 事項)	主要為演講，描述現今物理治療市場，及法定物理治療的執業範圍。同時講者也對七月的國考準備提供準備的方向。同學發言踴躍，詢問準備細節。																												
講座簡介	姓 名	1.姜進玉、2.陳立洋										現 職	1.高醫兼任物理治療師/高醫物理治療所碩班 2.成大兼任物理治療師/成大物理治療所碩班																
	重要經歷	應屆物理治療師，應屆物理治療所碩班，輔英物理治療系畢																											
	講座內容簡述	講述台灣物理治療的發展，以及目前物理治療所碩班的情形。特別在碩班專題上面，講者有敘述較多的經驗。 針對國考的準備，講者也分享當時的心情及方法，供同學學習。																											
活動感言	有好多同學都在問國家考試到底怎麼準備?雖然講者花時間描述物治的市場，但是同學想要多了解一下，如何準備考試，所以要求學長多講些準備的方向。學長提到的令我深刻的是:讀書要和良友合作，誠實以待，互相激勵。睡前要反思，想想看讀到甚麼。學長建議不要喝奶類的，要吃習慣的東西。要選擇認真準備考試的室友。寫考題，檢討，這個循環很好。先讀熟悉的東西。 我覺得這次的講座有真正的幫助到目前正在準備國考的我。																												

具體成效	一、質化成果 學生了解畢業後仍需時時充電，懷抱熱情，尋找更好的機會。 學生對於準備國考方向有更清楚的認知。 二、量化成果 滿意度調查:同學反應良好，滿意度為4.8分，同學回饋[希望多一點這種演講][Great!!!]、[應該要早一點辦，讓大家早一點學會如何準備]	
檢討與建議	達到預期「年度工作項目」內容，進行生涯輔導與職涯輔導，協助學生規劃完善專業生涯發展，建議未來持續辦理。	
滿意度調查	透過畢業生講座，激勵學生成為物理治療師。學生對於講座的反應良好。人生未來規劃道路上必須不斷精進，首先須考上證照才能保有穩定工作，之後充實自己專業內涵。當機會上門時，便可一展抱負。 同學對於講者有分享當初考國考的經驗，覺得值回票價。	
活動照片 / 至少 6 張	 線上學生參與截圖	其他叮嚀 實習需要主動、多問、不怕犯錯 回家後要查資料、筆記 臨床遇到病人記得預習及複習  講座分享國考準備態度
	心肺 肺臟及心臟生理學 肺功能及心臟功能之正常異常現象 加護病房之管線及生命徵象判定 參考文獻 呼吸循環系統物理治療 縮寫 講座分享國考心肺內容重點	小兒 發展milestone 各類發展評估量表、EIDP  參考文獻： 小兒物理治療學 常用評估工具特性：EIDP、PEDI、GMFM、PDMS-2、Movementt ABC-2 講座分享國考小兒內容重點

兒童早期介入發展量表

姓名：_____ 性別：_____ 出生日期：_____ 病歷號碼：_____

粗動作技巧 (Gross Motor Skills)

項目	年齡	施測日期			
1 臥著，頭可以左右轉動	0-2M				
2 抱直起來時，頭會試著直立起來	0-2M				
3 臥著，頭可以抬起 45°	0-2M				
4 仰臥，兩腳會交互踢	0-2M				
5 臥著，頭胸可抬起 90°，以前臂支撐	3-5M				
6 抱直起來時，雙腳能稍微承重	3-5M				
7 臥著，可以兩臂伸直，支撐起來	3-5M				
8 仰臥時，由雙手拉起他時，頭可以立即離地（無後垂現象）	3-5M				
9 仰臥時，伸手給他，他可以自己拉著起來	3-5M				
10 可由俯臥翻為仰臥（意外的翻過去不算）	3-5M				

講座分享國考小兒內容重點

神經

神經動作分級，Brunnstrom stage

動作、擺位以及訓練

肌力、平衡的訓練

英文專有名詞縮寫



參考文獻：

神經物理治療學

玻巴斯、布朗士壯、本體感覺誘發、工作取向動作控制、學習

講座分享國考神經內容重點