

## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

|                         |  |   |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
|-------------------------|--|---|-----|------|-----|------|------|----------------|----------|------|------|-------|-------------|------------|---------------|------|-----|-------|-----|-----|------|------|--------|------------------------|---------------|----|
| 活動名稱                    |  | 職場分享與交流   |     |      |     |      |      |                |          |      |      | 管制表編號 |             | 245.15-(4) |               |      |     | 整體滿意度 |     | 4.8 |      |      |        |                        |               |    |
| 承辦單位                    |  | 健康事業管理系   |     |      |     |      | 活動時間 |                | 109.5.27 |      |      |       | 活動地點        |            | 鵬圖人文大樓 B412教室 |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
| 經費支出                    |  | <input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳  |     |      |     |      |      |                |          |      |      | 支出金額  |             | 配合款：       |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
|                         |  | <input type="checkbox"/> 其他來源：  |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             | 補助款：3,261元 |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
| 參加對象人數                  | 護理系所   | 護理科   | 健管系 | 助產系  | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科  | 物治系            | 保營系所     | 健美系  | 牙助學程 | 環工系所  | 職安系         | 化材系        | 生技系所          | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系   | 應外系 | 應外科 | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心 | 參加人數<br>合計 <u>95</u> 人 |               |    |
|                         |  |   |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        | 男                      | 女             | 小計 |
| 學生(非弱勢)                 |  |   | 94  |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        | 15                     | 77            | 94 |
| 幹部                      |  |   | 0   |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        | 0                      | 0             | 0  |
| 教師                      |  |   | 0   |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        | 0                      | 0             | 0  |
| 職員工                     |  |   | 1   |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        | 0                      | 1             | 1  |
| 社區居民                    |  |   | 0   |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        | 0                      | 0             | 0  |
| 弱勢學生                    |  |   | 0   |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        | 0                      | 0             | 0  |
| 合計                      |  |   | 95  |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      | 學生     | 男 <u>15</u> 人          | 女 <u>79</u> 人 |    |
|                         |  |   |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      | 教職員工   | 男 <u>0</u> 人           | 女 <u>1</u> 人  |    |
|                         |  |   |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      | 校內總計   | 男 <u>15</u> 人          | 女 <u>80</u> 人 |    |
|                         |  |   |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      | 校外總計   | 男 <u>0</u> 人           | 女 <u>0</u> 人  |    |
| 基本素養                    |  | 專業實務  |     | 溝通表達 |     | 終身學習 |      | 關懷服務           |          | 理性思辨 |      | 健康促進  |             | 公民參與       |               | 美的賞析 |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 |  | 4   |     | 3    |     | 3    |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
| 活動目標                    | <p>1. 藉由學姊在職場的經驗分享，讓學弟妹多加思考，對未來的學習及就業規劃能得到不同的啟發與想法。</p> <p>2. 學姊發揮自身影響力，傳承健管自治及積極的精神，對內強化學生對於系上組織的認同，開啟學習與服務的熱情，進而延伸對未來就業發展性之反思。</p> |   |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
| 活動內容                    | <p>由學姊分享交流職場經驗，並鼓勵學弟妹們，在這資訊廣泛的時代，能透過多元化學習，增進自己的跨領域能力與宏觀視野，並在求學過程中，利用機會走出校園與業界交流及接觸相關領域專家，有助於找到未來畢業時的就業發展方向。</p>                      |   |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
| 講座簡介                    | 姓名   | 郭曉韻   |     |      |     |      | 現職   | 健仁醫院<br>復健醫學中心 |          |      |      |       | 酷樂運動空間物理治療師 |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
|                         | 重要經歷   | <p>1. 開發尿袋放置帶（專利案新型M469891）</p> <p>2. 2014年受邀參加台北國際發明展暨技術交易展</p>  |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |
|                         | 講座內容簡述   | <p>講題：我的職涯發展</p> <p>大綱：</p> <p>1. 個人學經歷</p> <p>2. 個人品牌經營</p> <p>3. 個人SWOT分析</p> <p>4. 未來想做的事</p> <p>5. 未來職涯規劃</p> |     |      |     |      |      |                |          |      |      |       |             |            |               |      |     |       |     |     |      |      |        |                        |               |    |

活動感言

講師透過自身在二技就學期間的學習經驗與畢業後的就業力成之分享，讓學弟妹了解：

1. 有機會就要把握機會: 專題製作議題與實習的結合
2. 沒機會就要創造機會: 建立個人專業形象網頁，達到自我行銷的目的(累積人氣、演講邀約...)
3. 勇於嘗試: 申請新型專利通過、創業
4. 符合時代趨勢: 未來職涯發展定位於創新醫療照護、智慧醫療

具體成果

一、質化成果

1. 強化學生對於系上組織的認同
2. 開啟學生學習與服務的熱情
3. 延伸學生對未來就業發展性之反思

二、量化成果

1. 本次活動共計學生共94人、教師1人與會。
2. 本次活動整體滿意度為4.8分。

檢討與建議

學弟妹反應不錯，本次活動達到年度工作項目245「學生就業與生涯輔導」之目標，建議學校可增多校友經驗分享講座之場次。

滿意度調查

整體活滿意度為4.8分，活動辦理各項目滿意度如下：

| 編號 | 內容          | 平均滿意度 |
|----|-------------|-------|
| 1  | 您對活動內容主題滿意度 | 4.9   |
| 2  | 您對活動場地滿意度   | 4.8   |
| 3  | 您對講師整體表現滿意度 | 4.9   |
| 4  | 您參與活動後受益滿意度 | 4.9   |
| 5  | 您對整體活動滿意度   | 4.8   |





【講師講述自身經驗】



【講師講述自身經驗】