


輔英科技大學學輔活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------|------------|------|----------------------|------|------|---------------|-----|------------|------|------|-----------|-------|-----|-----|------|--------|--------|------------------|----|----|
| 活動名稱 | | 我的未來不是夢 | | | | | | | | | | 管制表 編號 | | 245.10 | | | 整體 滿意度 | 4.59分 | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 物理治療系 | | | 活動時間 | | 109年11月25日 | | | 活動地點 | | 鵬圖人文大樓 B412教室 | | | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | <input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳 | | | | | | | | | | 支出金額 | | 配合款： | | | | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> 其他來源： | | | | | | | | | | | | 補助款：2,038元 | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系所 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 牙助學程 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心 | 參加人數 合計 111 人 | | |
| | 男 | 女 | 小計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學生 (非弱勢) | | | | | | | | 94 | | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 69 | 94 |
| 幹部 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | 2 |
| 教師 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 |
| 職員工 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 1 |
| 社區居民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 弱勢學生 | | | | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 11 | 13 |
| 合計 | 111 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 學生 | 男 27 人 | 女 82 人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 教職員工 | 男 0 人 | 女 2 人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校內總計 | 男 27 人 | 女 84 人 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外總計 | 男 人 | 女 人 | | | |
| 基本素養 | | 專業實務 | | 溝通表達 | | 終身學習 | | 關懷服務 | | 理性思辨 | | 健康促進 | | 公民參與 | | 美的賞析 | | | | | | | | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | | 5 | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 促進適性揚才，自我實現。協助學生規劃學習能力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 | 新生講座，激勵學生規劃大學的生涯之外，人生未來規劃道路上必須不斷精進，充實自己專業內涵。當機會上門時，便可一展抱負。學生對於講座的反應良好。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓名 | 柯俊銘 | | | | | | 現職 | 心理師 法務部矯正署高雄戒治所臨床心理師 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | 小港醫院語言治療師、心理治療師、屏東勒戒所心理諮商師，遠見及自由時報專欄作家 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容簡述 | 我的未來不是夢-多元社會文化的相處關係 1. 描述法治社會中，法律是社會最高的規則。 2. 描述監所封閉社會的階層。監所受刑人及行政人員形成的互動封閉式社會是一種傳統的社會型態，階級制度甚為明顯，階級間的流動極少，社會成員的權利義務因階級地位有差別而不平等。 3. 實質描述監所社會文化，來提醒學生，歹路不可行。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | 監獄的主要功能，應該是對受刑人進行「矯正」的工作。矯正並不是要用懲罰的方式讓他學得一個教訓，而是要讓他得以重新適應社會。 如果我們把監獄當做矯正機關，當作一個幫助犯錯的人重新回到社會的一個訓練（規訓）過程。否則，這些受刑人無法在受刑的時候取得回到社會的技能，也無法理解監獄真正的目的，甚至無法反省自己的過錯。 看到受刑人在監獄的生活，令我覺得不可以做犯法的事，否則自由被剝奪，青春也都浪費了。這是很好的演講，讓我們認識社會種種的現象，特別是從來都沒想過的監獄生活，增廣我們的見識。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 具體成果 | 1. 質化成果 (1) 學生聽演講時，非常專心，不會滑手機。整場演講大家都聽得津津有味，對於守法知法的觀念已有深刻印象。 2. 量化成果 (1) 本次活動共 109 位學生及 2 位職員與會。 (2) 滿意度調查總平均高達 4.59 分，顯示 90% 以上的同學皆對活動感到滿意。 |
| 檢討與建議 | 達到預期「年度工作項目」內容，進行生涯輔導與職涯輔導，協助學生規劃完善專業生涯發展，建議未來持續辦理。 |
| 滿意度調查 | 滿意度調查總平均 4.59 分 各項目滿意度統計 (1) 您對活動主題內容滿意度 4.58 分 (2) 您對活動場地滿意度 4.54 分 (3) 您對講師整體表現滿意度 4.66 分 (4) 你參與活動後受益滿意度 4.57 分 (5) 您對整體活動滿意度 4.58 分 |

活動照片 / 至少 6 張



輔英科技大學物理治療系講座
 主題：我的未來不是夢-多元社會文化的相處關係
 講者：高雄監獄 柯俊銘心理師
 參加對象：物理治療系學生
 日期：109年11月25日（星期三）
 下午1:00-2:00
 地點：B412
 備註：可認定為專業門檻專業時數，請攜帶學習護照蓋章
 (因疫情關係，入場人數限定100人，入場請戴口罩、並且用酒精消毒，無法配合者不能進場)
 ~歡迎蒞臨指教~

【講座海報】





【學生聆聽講座】



【與講者合照】