

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱	日四技新生職涯適性探索課程										管制表 編號	—					整體 滿意度	4.41								
承辦單位	學務處職涯發展中心			活動時間		111年9月26日			活動地點		B506電腦教室															
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額	配合款：0元														
	<input type="checkbox"/> 其他來源：											補助款：408元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保管系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 20 人		
																								合計	合計	合計
教師										17												3	14	17	本校 教職 員工 3	校內
職員工	1								1												1	2	1	3		
學生 (非弱勢)																									本校 學生 17	校外
弱勢學生																										
幹部																										
校外學生																									校外	校外
校外人士 (含社區 居民)																										
基本素養	專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	2		4		2																					
活動目標	協助學生在就學期間了解自我職業性向、規劃生涯藍圖，進而於畢業時能順利銜接職場。																									
活動內容	由「學系職輔老師」帶領學生瞭解 UCAN 的功能與目的，並進行「職業興趣」職能測驗，探索自我，找出個人興趣性格及對應職業類型相關性，增加同學對職場的瞭解，針對能力缺口進行學習，輔助學生啟發自我潛能。同時解說「學生學習生涯歷程檔案平台 e-portfolio」的使用方法與優點，引導學生紀錄學習目標、生涯規劃等，達到此活動之目的。																									
講座簡介	姓名	王呈祥					現職	輔英科技大學護理系專任助理教授																		
	重要經歷	1. 輔英科技大學共同教育中心助理教授 2. 中國文化大學中山學術研究所法學博士																								
	講座內容述	1. 帶領學生瞭解 UCAN 的功能與施測目的，並進行「職業興趣」、「共通職能」診斷，探索自我，找出個人職業性格及對應職業類型相關性，增加同學對職場的瞭解，得以針對能力缺口進行學習，輔助學生啟發自我潛能。 2. 同時解說「E-portfolio 學生學習生涯歷程檔案平台」的使用方法與優點，引導學生紀錄學習目標、生涯規劃等，達到此活動之目的。 3. 介紹學系「職涯輔導老師」功能，告知學生診斷後如有疑問，或有升學、就業之疑問，可至「職涯發展中心」網頁預約「諮詢輔導」，以協助學生自我職涯定位，以及培養就業準備力。 4. 介紹本校「輔英104」徵才平台，本平台提供即時校內、校外正職及兼職工讀職缺，另叮嚀提醒學生打工時所需注意之事項，詳情可至「職涯發展中心」網頁中『打工求職停看聽』詳閱。																								
活動感言	為了能夠使新生提早了解自己的「職涯適性方向」，藉由教育部 UCAN 大專校院就業職能平台之測評工具，讓同學了解自己的職業興趣，知道自己的選課方向及適合從事的行業，也能協同同學探討職涯發展。																									

具體成果

一、質化成果

1. 本次活動主要對象為111學年入學日四技健康美容系之新生，以班級為單位，安排電腦教室實施 UCAN 及 E-Portfolio 說明及診斷。
2. 說明學校職涯輔導相關網路資源及路徑，並藉由各學系「職涯進路圖」介紹，讓同學了解自我就讀科系未來發展之可能性及需考取之證照，勾引出同學生涯規劃概念。
3. 藉由 UCAN 測評工具，協助學生進行職涯探索，使學生能透過檢測結果及專家的分析，了解適合自己的職業性格與取向，為未來職涯規劃與發展的參考。
4. 解說 E-portfolio 學生學習歷程檔案平台的使用方法與優點，引導學生紀錄學習目標、生涯規劃等資料，藉由資料輸入，可回顧過去，從中反思與累積經驗，也能設定目標、規劃未來。

二、量化成果(包括滿意度調查)

1. 本次活動共一場進行，第一場對象為日四技健美系一年二班，參加人數為17人(含弱勢生0人)，活動滿意度問卷共回收16份，回收率94%，活動整體滿意度為4.41分(滿分為5分)，高出原預定目標，顯示學生對本次活動的肯定與支持。

檢討與建議

此次活動符合就業輔導的目的，透過 UCAN 測評工具，讓新生在入學時認識自己的職業興趣、明確自己的職涯方向，做好未來就業準備，建議未來可以持續辦理。

滿意度調查

整體活滿意度為4.分，活動辦理各項目滿意度如下：

項目	內容	平均滿意度
課程服務	本次活動主題安排是否滿意	4.44
	本次活動時間安排是否妥適	4.38
	本次活動場地安排是否妥適	4.38
課程內容	課程內容規劃是否符合需求	4.38
	講師表達、演說及授課方式是否滿意	4.44
	講師與學員互動情形是否滿意	4.38
學習效益	能更了解自己的職涯性向	4.44
	能有助於自己未來的生職涯發展	4.44
	能有助於提升自己未來的求職競爭力	4.44
活動評價	對本活動整體滿意度	4.38

活動照片 / 至少 6 張



【4BH11102學生簽到】



【4BH11102學生簽到】



【4BH11102講師介紹UCAN平台】



【4BH11102講師介紹UCAN平台】



【4BH11102講師介紹EP平台】



【4BH11102講師介紹EP平台】



【王呈祥老師為4BH11102同學解說施測結果】



【王呈祥老師為4BH11102同學解說施測結果】