

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		日四技新生職涯適性探索課程										管制表編號		—										整體滿意度		4.41	
承辦單位		學務處職涯發展中心					活動時間					111年9月28日					活動地點					B506電腦教室					
經費支出		☒ 學輔專帳										支出金額		配合款：0元													
		☐ 其他來源：												補助款：817元													
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數 總計 78 人			
教師		1																			0	1	1	本校教職員工 2	校內 78		
職員工																				1	1	0	1				
學生(非弱勢)		38									38										42	34	76	本校學生 76			
弱勢學生																					0						
幹部																											
校外學生																									校外 校外		
校外人士(含社區居民)																											
基本素養		專業實務			溝通表達			終身學習			關懷服務			理性思辨			健康促進			公民參與			美的賞析				
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		2			4			2																			
活動目標	協助學生在就學期間了解自我職業性向、規劃生涯藍圖，進而於畢業時能順利銜接職場。																										
活動內容	由「學系職輔老師」帶領學生瞭解 UCAN 的功能與目的，並進行「職業興趣」職能測驗，探索自我，找出個人興趣性格及對應職業類型相關性，增加同學對職場的瞭解，針對能力缺口進行學習，輔助學生啟發自我潛能。同時解說「學生學習生涯歷程檔案平台 e-portfolio」的使用方法及優點，引導學生紀錄學習目標、生涯規劃等，達到此活動之目的。																										
講座簡介	姓 名	張韶敏										現 職	輔英科技大學護理科助理教授														
	重要經歷	1. 輔英科技大學講師 2. 輔英護專助教 3. 台北榮總護士																									
	講座內容述	1. 帶領學生瞭解 UCAN 的功能與施測目的，並進行「職業興趣」、「共通職能」診斷，探索自我，找出個人職業性格及對應職業類型相關性，增加同學對職場的瞭解，得以針對能力缺口進行學習，輔助學生啟發自我潛能。 2. 同時解說「E-portfolio 學生學習生涯歷程檔案平台」的使用方法及優點，引導學生紀錄學習目標、生涯規劃等，達到此活動之目的。 3. 介紹學系「職涯輔導老師」功能，告知學生診斷後如有疑問，或有升學、就業之疑問，可至「職涯發展中心」網頁預約「諮詢輔導」，以協助學生自我職涯定位，以及培養就業準備力。 4. 介紹本校「輔英104」徵才平台，本平台提供即時校內、校外正職及兼職工讀職缺，另叮嚀提醒學生打工時所需注意之事項，詳情可至「職涯發展中心」網頁中『打工求職停看聽』詳閱。																									

活動感言	為了能夠使新生提早了解自己的「職涯適性方向」，藉由教育部 UCAN 大專校院就業職能平台之測評工具，讓同學了解自己的職業興趣，知道自己的選課方向及適合從事的行業，也能協助同學探討職涯發展。																													
具體成果	一、質化成果 1. 本次活動主要對象為111學年入學日四技護理系及環境工程與科學系之新生，以班級為單位，安排電腦教室實施 UCAN 及 E-Portfolio 說明及診斷。 2. 說明學校職涯輔導相關網路資源及路徑，並藉由各學系「職涯進路圖」介紹，讓同學了解自我就讀科系未來發展之可能性及需考取之證照，勾引出同學生涯規劃概念。 3. 藉由 UCAN 測評工具，協助學生進行職涯探索，使學生能透過檢測結果及專家的分析，了解適合自己的職業性格與取向，為未來職涯規劃與發展的參考。 4. 解說 E-portfolio 學生學習歷程檔案平台的使用方法及優點，引導學生紀錄學習目標、生涯規劃等資料，藉由資料輸入，可回顧過去，從中反思與累積經驗，也能設定目標、規劃未來。 二、量化成果(包括滿意度調查) 1. 本次活動共分二場進行， 第一場對象為日四技護理系一年一班，參加人數為38人(含弱勢生0人)，活動滿意度問卷共回收38份，回收率100%，活動整體滿意度為4.39分(滿分為5分)； 第二場對象為日四技環工系一年一班，參加人數為38人(含弱勢生0人)，活動滿意度問卷共回收38份，回收率100%，活動整體滿意度為3.42分(滿分為5分)。 2. 本次活動整體活動共76人(含弱勢生人)參加，活動滿意度問卷回收76份，回收率100%，活動整體滿意度為4.41分(滿分5分)，高出原預定目標，顯示學生對本次活動的肯定與支持。																													
檢討與建議	此次活動符合就業輔導的目的，透過 UCAN 測評工具，讓新生在入學時認識自己的職業興趣、明確自己的職涯方向，做好未來就業準備，建議未來可以持續辦理。																													
滿意度調查	整體活滿意度為4.41分，活動辦理各項目滿意度如下： <table><tr><th>項目</th><th>內容</th><th>平均滿意度</th></tr><tr><td rowspan="3">課程服務</td><td>本次活動主題安排是否滿意</td><td>4.36</td></tr><tr><td>本次活動時間安排是否妥適</td><td>4.28</td></tr><tr><td>本次活動場地安排是否妥適</td><td>4.45</td></tr><tr><td rowspan="3">課程內容</td><td>課程內容規劃是否符合需求</td><td>4.38</td></tr><tr><td>講師表達、演說及授課方式是否滿意</td><td>4.47</td></tr><tr><td>講師與學員互動情形是否滿意</td><td>4.42</td></tr><tr><td rowspan="3">學習效益</td><td>能更了解自己的職涯性向</td><td>4.43</td></tr><tr><td>能有助於自己未來的生職涯發展</td><td>4.43</td></tr><tr><td>能有助於提升自己未來的求職競爭力</td><td>4.38</td></tr><tr><td>活動評價</td><td>對本活動整體滿意度</td><td>4.45</td></tr></table>			項目	內容	平均滿意度	課程服務	本次活動主題安排是否滿意	4.36	本次活動時間安排是否妥適	4.28	本次活動場地安排是否妥適	4.45	課程內容	課程內容規劃是否符合需求	4.38	講師表達、演說及授課方式是否滿意	4.47	講師與學員互動情形是否滿意	4.42	學習效益	能更了解自己的職涯性向	4.43	能有助於自己未來的生職涯發展	4.43	能有助於提升自己未來的求職競爭力	4.38	活動評價	對本活動整體滿意度	4.45
項目	內容	平均滿意度																												
課程服務	本次活動主題安排是否滿意	4.36																												
	本次活動時間安排是否妥適	4.28																												
	本次活動場地安排是否妥適	4.45																												
課程內容	課程內容規劃是否符合需求	4.38																												
	講師表達、演說及授課方式是否滿意	4.47																												
	講師與學員互動情形是否滿意	4.42																												
學習效益	能更了解自己的職涯性向	4.43																												
	能有助於自己未來的生職涯發展	4.43																												
	能有助於提升自己未來的求職競爭力	4.38																												
活動評價	對本活動整體滿意度	4.45																												



【4NS11101學生簽到】



【4NS11101講師介紹 UCAN 平台】



【4NS11101講師介紹 EP 平台】



【張韶敏老師為4NS11101同學解說施測結果】



【4EN11101學生簽到】



【4EN11101講師介紹 UCAN 平台】



【4EN11101講師介紹 EP 平台】