

輔英科技大學技專校院高教公共性計畫成果報告簡表

110 年度技專校院高教公共性計畫					
分項代號及名稱：					
活動名稱	職涯領航諮詢服務(二)(三) CPAS、UCAN 職涯探索測評				
執行日期	110.04.28	參加人數	校內	男	2 人 (弱勢生人數:2 人)
執行時間	13:00-15:00			女	14 人 (弱勢生人數:9 人)
舉辦地點	B211 視聽教室		校外	男	
			女		
活動負責人/ 填報人	職涯發展中心				
活動目的說明	為協助同學探尋自我並及早設定職涯進路方向，邀請企業中社會菁英人士及學界職涯顧問擔任職涯教練，引導學生了解工作世界、探索個人興趣，同時提供具有建設性的就業準備，使學生重視個人職涯規劃。				
執行成果/產出效益	1.邀請中華醫事科技大學王靜瑛組長蒞校提供學生職涯諮詢輔導。 2.藉由職涯教練本身在 GCDF 的專業能力進行 CPAS 及 UCAN 團體檢測及診斷，引導學生探索自我與適性發展，了解自我適合從事之工作類型，反思學習過程，並進一步地了解自己的生涯定位。 3.本活動共 16 人參與 (含弱勢生 11 人)。				
指標面向	<input type="checkbox"/> 提升教學品質落實教學創新 <input type="checkbox"/> 發展學校特色 <input type="checkbox"/> 善盡社會責任 <input checked="" type="checkbox"/> 提升高教公共性 <input type="checkbox"/> 強化教學支持系統				
績效指標(KPI)/亮點 (對應計畫指標)	量性指標:本次活動參加人數為 16 人(含弱勢生 11 人)，活動滿意度問卷共回收 15 份，回收率 93.75%，活動整體滿意度分別為 4.70 分(滿分為 5 分)，高出原預定目標，顯示參加學生對本次活動的肯定與支持。 質性指標:藉由 CPAS、UCAN 測評工具，協助學生進行職涯探索，使學生能透過檢測結果及專家的分析，了解適合自己的職業性格與取向，為未來職涯規劃與發展的參考。 特色亮點:藉由不同產業、專長的職涯教練，協助學生進行多元的職涯輔導活動，提供各系學生不同的職輔需求。				

活動照片  
(至少六張)



學生簽到



職涯發展中心劉主任開場引言



講師帶領學生了解職涯管道



學生進行線上 CPAS 檢測



學生回答講師提問



大合照

改善及因應措施  
(檢討回饋意見)

1. 本次活動整體滿意度為 4.70 分(滿分為 5 分), 未來應持續辦理職涯測評活動。
2. 建議可以在活動前先讓報名的同學完成測驗, 可以避免因每位同學施測時間不同而互相等待。
3. 講師運用新加坡飯店案例, 來讓同學了解各個部門所需要具備的職業性格。

核章

活動負責人/填報人

單位主管

專員張惠玲

職涯發展中心劉思煌  
主任

110.5.17

備註:

1. 核銷時除檢附此成果報告簡表外, 敬請將電子檔及活動照片"原始檔"另寄至校務研究室助理信箱存檔, 謝謝!(Y2250@fy.edu.tw; Y2251@fy.edu.tw), 資料夾名稱標示(如 1090316 某某活動)。
2. 因應教育部高教深耕計畫考評委員將進行實地訪視, 請於活動完成後一個月內繳交完整版成果報告紙本(核章版)至校務研究室辦公室, 電子檔(word 檔) 寄至校務研究室助理信箱存檔, 謝謝!(Y2250@fy.edu.tw; Y2251@fy.edu.tw)。