

## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		洞悉自己事業的職涯										管制表編號		245.07			整體滿意度		4.88分													
承辦單位		幼兒保育暨產業系					活動時間					108年5月22日		活動地點			A203教室															
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：																		
		<input type="checkbox"/> 其他來源：												補助款：3,261元																		
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計 59人								
																								報到率 100%								
																								男	女	小計						
學生(非弱勢)																		51						11	40	51						
幹部																																
教師																																
職員工																																
社區居民																																
弱勢學生																		8						4	4	8						
合計																		59			學生	男 15人		教職員工	男 1人		校內總計	男 15人		校外總計	男 1人	
			女 44人				女 1人		女 44人				女 1人																			
基本素養		專業實務			溝通表達			終身學習			關懷服務			理性思辨			健康促進			公民參與			美的賞析									
配分								3			3						4															
【至多填寫3項 滿分10分】																																
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過洞悉卡協助學生了解自己職涯性向</li> <li>透過洞悉卡，學生了解未來就業方向</li> </ol>																															
活動內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>學輔工作目標：2-4促進揚才，自我實現</li> <li>策略：2-4-5進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃就業與生涯發展方向</li> <li>工作項目：245. 學生就業與生涯輔導</li> <li>新聞亮點：紙牌遊戲是一種很有趣的生涯了解方法，也是目前大學生很愛從事的活動，可以結合台灣目前大學生喜歡的活動，運用在生涯輔導，是一種很有趣創新的運用，值得報導。</li> <li>創新特色：用紙牌遊戲來進行生涯輔導，是一種創新的做法</li> <li>利益最大眾：學生與老師 都可從中獲益</li> <li>影響力：可推廣未來就業選擇，有助於找到合適的職場</li> <li>延續性：未來學生可應用在職場上與自己的生涯的選擇上</li> </ol>																															
講座簡介	姓名	李佩珊										現職	花漾國際芳香療法學院講師																			
	重要經歷	花漾國際芳香療法學院專任芳療講師 嘉南科技大學化妝品應用與管理系協同教學講師 敏慧護理專科學校美容保健科芳香療法課程講師																														

講座內容簡述	運用洞悉卡的模式讓學生了解自己職涯性向，明確自己志趣及建立未來就業方向，並以小組分組的方式協助同學彼此，也透過講座教導簡易的洞悉卡。學習過程中，也建立溝通表達的能力，當團隊成員有意見不合的時候，透過活動的進行，團隊成員要完成任務，需要學會尊重不同的意見，並合作討論出最佳解答，培養學生溝通合作的能力。
--------	--

活動感言	本次的活動是希望透過洞悉卡來協助學生了解自己職涯性向，在事先與講師溝通的過程中，講師覺得洞悉卡具趣味也具教育性質，因此選擇了合適的洞悉卡進行講座，但由於老師對本班學生的特質較不瞭解，所以在互動過程也會依學生特質給予合適的建議。是個很特別又有趣的學輔講座
------	--

具體成果	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用洞悉卡協助學生了解自己職涯性向，讓學生了解未來就業方向。</li> <li>2. 透過趣味暨教育性質的活動，培養學生溝通表達與明確自己興趣及方向。</li> </ol> <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助59位學生運用塔羅牌了解自己職涯性向</li> <li>2. 協助59位學生運用塔羅牌了解未來就業方向</li> <li>3. 協助59位學生運用塔羅牌培養溝通表達能力</li> </ol>
------	--

檢討與建議	<p>本次學輔活動工作項目編號為：245. 學生就業與生涯輔導，根據此之檢討與建議為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、多元學習：藉由趣味方式讓學生摸索自己職業興趣及未來就業方向，除了探索職場外，也可了解自我。</li> <li>二、本次學輔講座因時間較緊湊，學生皆表示希望活動時間能長一點，可以多多體驗活動。</li> </ol>
-------	--

滿意度調查	題號	題目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
	1	本次活動宣傳效果良好	59	0	0	0	0
	2	本次活動時間安排恰當	0	59	0	0	0
	3	本次活動地點安排恰當	59	0	0	0	0
	4	本次活動的內容設計感到滿意	59	0	0	0	0
	5	本次講師講課整體表現良好	59	0	0	0	0
	6	本次活動有實質的獲益	59	0	0	0	0
	7	若舉辦類似的活動，我願意再參加	59	0	0	0	0
	8	本次活動的方式感到滿意	59	0	0	0	0
	9	我願意推薦本活動給身邊的朋友	59	0	0	0	0

活動照片 / 至少4張	 <p style="text-align: center;"><b>【授課過程】</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>【授課過程】</b></p>
-------------	--	---



【授課過程】



【授課過程】