

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱	就業場域參訪活動		管制表 編號		245.13-(2)	整體 滿意度	4.44分																				
承辦單位	環境工程與科學系		活動時間	108年10月23日	活動地點	高雄市政府環境保護局 中區資源回收廠																					
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 其他來源：A2-03-00發展業務費		支出金額	校內款：9,241元																							
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數			
																								合計	37	人	
																									報到率	90	%
																									男	女	小計
學生 (非弱勢)												36													32	4	36
幹部																											
教師												1													0	1	1
職員工																											
社區 居民																											
弱勢學生																											
合計												37												學生	男32人 女4人		
																							教職 員工	男0人 女1人			
																							校內 總計	男32人 女5人			
																							校外 總計	男0人 女0人			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
		8								2																	
活動目標	讓學生實地體驗未來環工相關職涯進路之場域與作業環境，了解職場環境與就業能力條件之要求，啟發專業興趣。透過深入省思及撰寫心得報告，進而思索與確認未來的就業方向。																										
活動內容	1. 參訪日期：108年10月23日 2. 參訪地點：高雄市政府環境保護局中區資源回收廠 3. 由廠方安排專業講座，進行100分鐘之課程(含現場單元參訪與學習單撰寫)。																										
講座簡介	姓名	鄭嵐			現職	副廠長																					
	重要經歷	高雄市政府環境保護局 綜合計畫科 科長、高雄市政府環境保護局空噪科 科長、高雄市政府環境保護局 土壤及地下水污染防治科 科長																									
	講座內容簡述	<p>【講題】：高雄市環保局中區資源回收廠業務簡介與焚化爐作業流程說明</p> <p>講座一開始，先介紹中區焚化廠的建造到現在的歷史淵源，接著則透過以往焚化爐遭逢的紛爭、災害與困難，讓參訪學生了解焚化爐存在之必要與相關配套做法。第二個重點則是針對燃燒焚化的流程以及空氣污染防治原理與設備，進行統整的實務介紹，詳盡說明垃圾從進站到焚化的步驟，以及各設施的功能效益。</p> <p>而焚燒所排放出來的空氣污染物，中區則利用半乾式洗煙塔，硫氧化物及氯化氫等酸性氣體反應，形成固狀飛灰，並在進入袋濾式集塵器前之適當位置，噴入活性碳，以吸附重金屬及戴奧辛污染物；廢氣中之粒狀污染物則由袋濾式集塵器予以分離收集，並同時處理重金屬。講座內容原理與實務兼俱。</p>																									

活動感言	<p>學生心得一：“雖然這次到中區資源回收廠的參觀時間很短但是收穫很多，尤其是在觀念上有很大的轉變，以前總覺得聽到掩埋場跟焚化爐就一定是臭臭髒髒的，但是今天去到了中區資源回收廠之後發現焚化廠其實很乾淨的跟腦中的畫面都不一樣，打破了大家的既定印象，更在聽到了中區資源回收廠裡的電都是自給自足的，更讓我大吃一驚而且主任還說每年賣給台電的電高達了8千萬元，真是嚇死人了，中區資源回收廠的主任也很仔細跟大家介紹垃圾從進站到焚化的步驟都講得很清楚，帶我們去參觀時在每一站也都是很認真地講解，也帶我們去平時很少會讓人進去的吊控室，真的很謝謝他在那麼短的時間介紹的那麼詳細與清楚，其實裡面可以參觀的東西還很多，只是我們礙於時間的關係沒辦法好好地參觀，希望以後有機會可以再去一遍，好好地看得過癮。”</p> <p>學生心得二：“首先!很榮幸有本次機會可以去中區資源回收廠參訪，非常的有趣，其中也包括了關於本回收廠的設備、處理方式，讓我大開眼界的是巨大爪子的操作台，因為聽導覽員說歷屆參訪都沒有進入到巨大爪子的操作室裡面，所以我們非常的幸運，也讓我了解到原來控制這麼大的爪子需要很專心，同時也要兼顧廢棄物的混合。” “這次參訪，讓我了解到，原來空氣汙染物必須要經過層層關卡稀釋，最終才排放出來的。這次參訪真的收穫滿滿，也更了解自己未來的方向了。”</p> <p>學生心得三：“我對於這次參訪的感覺非常的好，不只工作人員很認真地介紹這個焚化廠的設施，在介紹的過程中也講解了相當多的原理，使我們有了一些小小的概念，而我們這一次的課程裡，剛好就有空氣汙染防制，老師還安排了這次參觀，就是為了讓我們可以多了解有關空氣汙染防制事情。</p> <p>在他們介紹完後，我才知道原來垃圾的處理非常複雜，而且每一個步驟相當的繁瑣，只要一個部分沒做好，就可能發生大問題，更有可能被相關機構找上門，我真的很佩服這些工作人員，可以把這麼困難的事情做好。</p> <p>我希望下次還可以再辦各種不同的參訪，因為可以多吸收一些沒學過的東西，也可以看到沒看過的設備與環境，多充實自己。”</p> <p>從以上的心得分享，可知學生普遍反應正面的回饋，也大多認為這次參訪有助於對環工職場的認識。雖然辦理參訪實則是增加導師額外的工作負擔，但是看到學生的認真態度以及所受到的啟發，還是覺得值得。</p>
具體成果	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生普遍對這次參訪有正面的回饋 2. 學生認為這次參訪有助於對環工職場的認識 <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生共36人(含弱勢生8人)參加本職涯進路探索活動 2. 本次活動共計回收35份滿意度問卷，回收率達97.22%，整體滿意度為4.44分。 3. 完成31份心得省思報告，推薦8人參加簡報競賽
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此次由導師負責辦理本職涯進路探索前往相關就業場域參訪，因可辦理之時間較為倉促，且導師本學期沒有相對應的合適課程，對老師來說增添許多工作壓力。 2. 另針對職場探索心得簡報創意競賽，現今學生大多對此類活動皆抱著被半強迫參加的心態，可感覺出，被推薦參賽之學生意願並不高。若需導師協助指導及配合，建議未來將此競賽報名亦列入“輔導類3-教師指導學生參加校內競賽”之評鑑級分。 3. 藉由學生參訪後之心得回饋，雖說會增加額外的工作負擔，但是看到學生的認真態度以及所受到的啟發，還是深感欣慰，因此未來若有合適之課程做搭配，可考慮未來持續辦理。

整體活滿意度為4.44分，活動辦理各項目滿意度如下：

滿意度調查

項目	內容	平均滿意度
1	您對本次活動主題安排是否滿意?	4.42
2	您對講師表達、演說及授課方式之滿意度?	4.44
3	您對課程內容規劃之滿意度?	4.44
4	活動後，能更了解自己的職涯興趣及未來的生涯發展?	4.44



同學專心聆聽專業講座



入內參觀吊控室現場

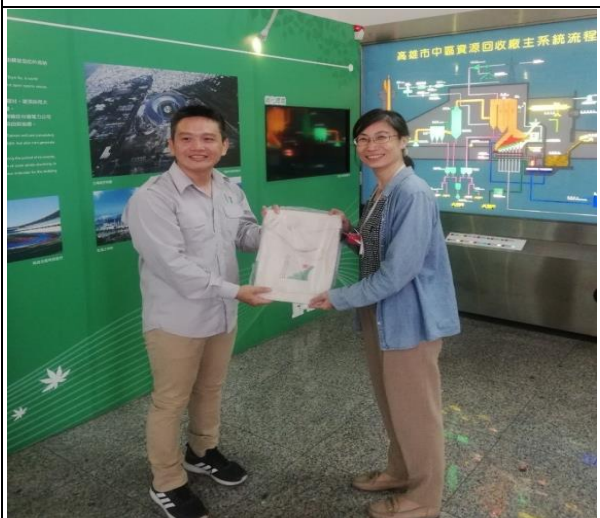
活動照片 / 至少6張



廢棄物分類及焚化作業



焚化廠模型



致贈感謝狀後，廠方回贈環保包



參訪活動團體照