

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		迎接「職場新生活」—如何在職場中強化自我認同										管制表編號		245.22				整體滿意度		4.8						
承辦單位		健康事業管理系					活動時間					108年12月06日		活動地點				鵬圖 B410教室								
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳：										支出金額		配合款：0												
		<input type="checkbox"/> 其他來源：												補助款：3,262												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計 <u>62</u> 人		
																								男	女	小計
學生(非弱勢)			60																					14	46	60
幹部			0																					0	0	0
教師			1																					0	1	1
職員工			1																					0	1	1
社區居民			0																					0	0	0
弱勢學生			0																					0	0	0
合計			62																				學生	男 <u>14</u> 人	女 <u>46</u> 人	
																							教職員工	男 <u>0</u> 人	女 <u>2</u> 人	
																							校內總計	男 <u>14</u> 人	女 <u>48</u> 人	
																							校外總計	男 <u>0</u> 人	女 <u>0</u> 人	
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析										
配分		2		4						4																
【至多填寫3項 滿分10分】																										
活動目標	本活動是希望本系即將出社會的新鮮人能夠了解社會的現實，健壯心理層面，在職場中「邁向成功、出人頭地」，找到屬於自己的一片天。																									
活動內容	本活動以演講加座談方式進行，講師藉由自身經驗以及在業界工作時的所見所聞，與同學分享未來踏入職場將可能遇到什麼樣的課題。活動過程中也開放讓同學隨時提出問題，講師也會針對同學提出之問題進行回答並且與同學一來一往進行討論，藉此讓同學進行反思，並對未來踏入職場前可以預先做好心理準備。																									
講座簡介	姓名	林意閔					現職	高雄榮民總醫院 醫務企管部 醫療費用組組長																		
	重要經歷	1. 北榮桃園分院醫企室主任 2. 高榮醫企部費用組組長																								
	姓名	曾國成					現職	高雄榮民總醫院 醫務企管部專員																		
	重要經歷	1. 高雄市立聯合醫院課員 2. 高雄榮民總醫院專員																								
講座內容簡述	本活動是希望即將出社會的新鮮人能夠了解社會的現實，健壯其心理層面下，在職場中「邁向成功、出人頭地」，找到屬於自己的一片天。活動以職場相關議題的講座及職場參訪增加同學與職場鏈結程度的方式進行。																									

活動感言	藉由講師所分享的經驗，同學能夠瞭解到實際的職場工作環境為何。同學們雖然對於即將踏入職場而感到徬徨不已，但在此次活動過後卻也安心了不少，更希望同學能夠把握最後尚就在學的階段，多多充實自身技能，善用學校及系上資源，為未來的就職做更多樣的準備。		
具體成果	<p>一、質化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生有良好的環境能夠與講師及同學會談。 2. 利用互相討論的方式，讓學生體驗到與以往不同的座談經驗。 3. 講師先講述自身的經驗，讓學生可以勇於提出自己的問題。 <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本次活動學生共60人、教職員工共2人與會。 2. 本次活動整體滿意度為4.8分。 		
檢討與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在討論問題時，情緒較為躁動，活動進行時有暫時的混亂。 		
滿意度調查	<p>各項滿意度調查結果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 您對活動內容主題滿意度 4.8分 2. 您對活動場地滿意度 4.7分 3. 您對講師整體表現滿意度 4.9分 4. 您參與活動後受益滿意度 4.7分 5. 您對整體活動滿意度 4.8分 <p>平均滿意度 4.8分</p>		
活動照片 / 至少 6 張			
	【講師講述自身經驗】	【講師講述自身經驗】	
			
	【講師提出問題讓同學反思】	【同學間相互討論問題】	



【講師提出問題情境讓同學應對】



【講師透過小活動讓同學了解互助之意義】