

## 輔英科技大學學輔活動成果報告表

|                         |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----------|-----------|-----------|------|------|------|-----------|------|-----|-----|------|-------|--------|-----------------|---|----|----|---|
| 活動名稱                    | 產業趨勢與生涯規劃-預約成功的人生                                                                                           |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     | 管制表<br>編號 | 245.21    |           |      |      |      | 整體<br>滿意度 | 4.18 |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 承辦單位                    | 健康美容系                                                                                                       |                                          |      |      |      | 活動時間 |      |      |      |     | 108/4/17  |           |           | 活動地點 |      | B211 |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 經費支出                    | <input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳                                                                    |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     | 支出金額      | 配合款：      |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
|                         | <input type="checkbox"/> 其他來源：                                                                              |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           | 補助款：3,261 |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 參加對象人數                  | 護理系所                                                                                                        | 護理科                                      | 健管系  | 助產系  | 高長系  | 醫技系所 | 醫技科  | 物治系  | 保營系所 | 健美系 | 牙助學程      | 環工系所      | 職安系       | 化材系  | 生技系所 | 資料管系 | 休憩系       | 幼保系  | 應外系 | 應外科 | 行政單位 | 校外人士  | 共同教育中心 | 參加人數<br>合計_47_人 |   |    |    |   |
|                         | 男                                                                                                           | 女                                        | 小計   |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 學生<br>(非弱勢)             |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      | 45  |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 | 4 | 41 | 45 |   |
| 幹部                      |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 教師                      |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      | 1   |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    | 1  | 1 |
| 職員工                     |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      | 1   |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    | 1  | 1 |
| 社區居民                    |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 弱勢學生                    |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 合計                      |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     | 學生   | 男_4_人 | 女_41_人 |                 |   |    |    |   |
|                         |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     | 教職員工 | 男_0_人 | 女_2_人  |                 |   |    |    |   |
|                         |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     | 校內總計 | 男_4_人 | 女_43_人 |                 |   |    |    |   |
|                         |                                                                                                             |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     | 校外總計 | 男_人   | 女_人    |                 |   |    |    |   |
| 基本素養                    | 專業實務                                                                                                        | 溝通表達                                     | 終身學習 | 關懷服務 | 理性思辨 | 健康促進 | 公民參與 | 美的賞析 |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 | 2                                                                                                           | 2                                        |      |      |      | 4    |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 活動目標                    | 協助學生及早培養生涯規劃及發展的能力，引導個體以更加廣闊的視野來審視個人的職業選擇與人生發展之間的內在聯繫，提高生涯的規劃和決策能力。                                         |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 活動內容                    | 以講座之方式進行，邀約傑出校友或專家學者與同學分享職業生涯的經驗與故事，協助學生及早培養生涯規劃及發展的能力，豐富同學們未來進行生涯選擇時的視野與資訊，提高生涯的規劃和決策能力，協助學生為升學、就業，及早作好準備。 |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 講座簡介                    | 姓名                                                                                                          | 李昱樺                                      |      |      |      |      |      |      |      |     |           | 現職        | 阮綜合醫美中心組長 |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
|                         | 重要經歷                                                                                                        | 產業趨勢與生涯規劃-預約成功的人生                        |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
|                         | 講座內容簡述                                                                                                      | 1. 畢業後的你/妳想從事?<br>2. 美容產業概分<br>3. 醫學美容介紹 |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |
| 活動感言                    | 由健美畢業系友，亦是以現任醫美中心組長的身份，回校講授有關目前美容產業的現況，頗具說服力。                                                               |                                          |      |      |      |      |      |      |      |     |           |           |           |      |      |      |           |      |     |     |      |       |        |                 |   |    |    |   |

|                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>具體成果</p>        | <p>一、質化成果<br/>透過本次講座，瞭解美容產業現況與區分，也順道一提未來可能在職場上會面臨到的問題，對未來從事美容相關產業，可先行準備所需之技能。</p> <p>二、量化成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次活動計47位師生參加</li> <li>2. 本活動整體滿意度達4.18分</li> </ol>                |                                                                                                   |
| <p>檢討與建議</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過座談會的方式，瞭解美容產業現況與趨勢。</li> <li>2. 對於不同面向的美容產業，需及早做扎根的準備。</li> <li>3. 本次預訂參加人數200人，同時段有學生實習規劃、USR 活動及 SPA 館技能培訓等活動，故學生參加人數僅有45人，未來將針對類案先行協調行程，避免造成資源浪費。</li> </ol> |                                                                                                   |
| <p>滿意度調查</p>       | <p>整體滿意度達 4.18分。<br/>師生也都很有熱忱的參與及提問，讓這次活動內容更豐富。</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                   |
| <p>活動照片 / 至少4張</p> |  <p>活動進行</p>                                                                                                              |  <p>活動進行</p>   |
|                    |  <p>由朱秀姬老介紹本次主講人</p>                                                                                                     |  <p>致贈感謝狀</p> |