

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱	畢業生座談會										管制表編號	245.17					整體滿意度	4.63										
承辦單位	物理治療系					活動時間	106.05.15					活動地點	G409															
經費支出	<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額	配合款：																
	<input type="checkbox"/> 其他來源：											補助款：1631元																
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保管系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 33 人			
									25																	男	女	小計
學生																									6	19		
幹部																												
教師								1																		1		
職員工																												
社區居民																												
合計								26																	學生	男 6 人	女 19 人	
																									教職員工	男 1 人	女 1 人	
																									校內總計	男 6 人	女 20 人	
																									校外總計	男 1 人	女 1 人	
基本素養	專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析													
配分 【至多填寫3項 滿分10分】	3				3						4																	
活動內容	<p>1. 講者提供在護理之家物理治療經驗。</p> <p>2. 學生對於推行長照的問題互動</p>																											
講座簡介	姓名	紀家明					現職	佛教慈濟護理之家										物理治療師										
	重要經歷	<p>輔英科技大學物理治療系學士畢</p> <p>中國醫藥大學復健科學所 碩士進修中</p>																										
	講座內容簡述	<p>長照與物理治療</p> <p>在長照 2.0 計畫裡，很重要的改革就是服務向前端延伸到老年族群及早期失智症患者，失能預防的概念日漸重要。在以往物理治療師就在醫院內替中風或骨折患者等進行治療及管理，幫助他們脫離失能以及預防更進一步的失能發生。透過治療師們的評估，利用具有信、效度的工具來判斷患者的預後及治療成效，並在安全合理的狀態下進行治療性運動介入，一直以來物理治療師都扮演著陪伴患者脫離失能、預防失能的角色。</p>																										
活動感言	<p>物理治療師一直以來都是失能預防的專家，在執行復健訓練管理時能有效掌握風險及成效，負責做到最有效率、安全的資源運用，適時的更新運動計畫。在以往照服員雖然會執行許多復健運動，但有時礙於風險比較缺乏進展性，讓治療師與照服員的搭配能大幅提升照顧服務員的專業能力、提升臨床判斷技巧及居家、社區運動的規劃能力。另外針對失能較嚴重者，治療師也能適時的給予輔具處方，並配合照服員執行輔具訓練計畫，改善他們的生活品質。</p>																											

<p>具體成果</p>	<p>一、質化成果 學生了解畢業後仍需時時充電，懷抱熱情，尋找更好的機會。</p> <p>二、量化成果 滿意度調查高達4.63分</p>	
<p>檢討與建議</p>	<p>1. 達到預期「年度工作項目」內容，進行生涯輔導與職涯輔導，協助學生規劃完善專業生涯發展。</p> <p>2. 本活動主要參加對象為應屆畢業生，但因活動時間二技二學生有課，而四技四學生本學期校外實習，可配合返校參與活動人數有限，故本活動參加人數不如預期。</p>	
<p>滿意度調查</p>	<p>透過畢業生講座，幫助學生規劃專業的生涯。學生對於講座的反應良好，總體滿意度有93.4%感到滿意。人生未來規劃道路上必須不斷精進，首先須考上證照才能保有穩定工作，之後充實自己專業內涵。當機會上門時，便可一展抱負。</p>	
<p>活動照片 / 至少4張</p>		
		
	<p>演講中</p>	<p>致贈感謝函</p>
	<p>演講中</p>	<p>演講中</p>