

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		學生就業與生涯輔導										管制表編號		245.24					整體滿意度		4.1							
承辦單位		健康美容系					活動時間		10/26			活動地點		G401														
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：0 元														
		<input type="checkbox"/> 其他來源：												補助款：3261 元														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計_38人			
	男	女	小計																									
學生										38															0	38		
幹部																												
教師																												
職員工																												
社區居民																												
合計											39											學生	男 0 人	女 38 人				
																						教職員工	男 ___ 人	女 ___ 人				
																						校內總計	男 0 人	女 38 人				
																						校外總計	男 ___ 人	女 ___ 人				
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析												
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				4		3				3																		
活動內容	<p>本次活動主題是學生就業與生涯輔導，特別邀請鑫科材料科技股份有限公司行政管理處阮為處長蒞校演講，講師以幽默詼諧的方式分析學生就業未來方向，並分享工作經驗。講師分享實例與同學討論，同學踴躍提出自己看法，講師與學生之間互動良好，啟發同學思考問題及表達能力，同時也使同學了解正確看待自己就業方向及建立正向之態度，對同學日後就業必有助益。問卷調查結果整體活動之平均滿意度為 4.1 分。足見學生對此次活動成效反應極佳。</p>																											
講座簡介	姓名	阮為					現職	行政管理處 處長 鑫科材料科技股份有限公司																				
	重要經歷	<p>1. 鑫科材料科技股份有限公司行政管理處處長 2. 鑫科材料科技股份有限公司品保處處長</p>																										
講座內容簡述	【含講題及主要綱要】																											
	<p>講題：學生就業與生涯輔導 綱要： 1. 分析學生就業方向 2. 生涯輔導 3. 邏輯思考 4. 經驗分享</p>																											
活動感言	<p>學生回饋： 1. 透過這個演講，讓我對自己生理及心理上不同的角色認同有更不同的看法。 2. 很感謝老師邀請這位特別的演講師，讓我見識到這麼特別的講座。</p>																											

具體成果	<p>一、質化成果(學生回饋:)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 更了解自己未來就業方向。 2. 這次的演講聽到許多故事，讓我們更清楚自己生涯目標。 <p>二、量化成果(問卷結果)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體滿意度為4.1。 2. 對講座/活動主題、講授內容、提升就業能力、活動服務品質、活動場地等之滿意度為4.2、4.1、4.2、4.1、4.1。 	
檢討與建議	<p>落實2-3-1性別平等教育 往後能多辦理此類講座讓學生多了解就業之重要性。</p>	
滿意度調查	<p>【請承辦單位向管制員確認是否須進行調查，並請自行依活動性質設計內容與格式，亦或從學輔工作網站下載相關範例】 【請簡要填寫，予以綜合意見討論】</p> <p>整體滿意度為4.1。 對講座/活動主題滿意度為4.2 講授內容滿意度為4.1 提升就業能力滿意度為4.2 活動服務品質滿意度為4.1 活動場地等之滿意度為4.1。</p>	
活動照片 / 至少4張		
	<p>阮為講師演講。</p>	<p>同學專心聆聽。</p>
		
	<p>同學專心聆聽。</p>	<p>講師分享故事。</p>