

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		電商市場之發展趨勢										管制表編號		245.20					整體滿意度		4.52								
承辦單位		資訊管理系					活動時間					105.11.8					活動地點					B416							
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：															
		<input type="checkbox"/> 其他來源：												補助款：															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計_37_人				
	男	女	小計																										
學生														36												23	13	36	
幹部																													
教師														1														1	1
職員工																													
社區居民																													
合計														37											學生	男_23_人	女_13_人		
																									教職員工	男_1_人	女_1_人		
																									校內總計	男_23_人	女_14_人		
																									校外總計	男_1_人	女_1_人		
基本素養		專業實務			溝通表達			終身學習			關懷服務			理性思辨			健康促進			公民參與		美的賞析							
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		7						3																					
活動內容	本此活動就現今全球發展電子商務最快速的地區 中國市場為典範講述電子商務交易, 服務, 金融及創業用上的發展思維與趨勢分析。																												
講座簡介	姓名	孫瑞吉										現職	正新橡膠					正新橡膠(中國)有限公司											
	重要經歷	1. 美商 3M 南區機械維修部 工程師 鼎新電腦(股份)有限公司 系統規劃師																											
	講座內容簡述	【含講題及主要綱要】 1. 中國電子商務發展現況與移動互聯網交易模式及趨勢解析 2. 電子商務金融發展趨勢 3. 電子商務創業發展思維導圖與交易互動模式																											
活動感言	很榮幸有機會回到母校為諸位學弟妹進行此次關於電子商務發展趨勢的講解與分析, 當今消費者市場已大樣轉向行動裝置平台進行操作消費, 第三方支付及電商物流的輔助下加速整體物聯網運作模式, 身為資管系專業的學生更應致力及關注此全球趨勢的動向, 感謝資管系 韓美文老師的邀約能提供個人的經驗與知識為後輩帶來助益。																												

具體成果	<p>一、質化成果 有效促進導師與學生、同學間的和諧關係。</p> <p>二、量化成果 共有約 37 名學生參與，整體滿意度達 4.42。</p>	
檢討與建議	<p>【其中須針對請就本活動是否達到預期「年度工作項目」內容予以討論，請於學務處網站→「學輔工作經費」→「年度工作項及管制單位」查閱。】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在班級互動上，提供很好的機會，大家都踴躍發言。 2. 學長的建議與意見，帶給學弟妹很好的啟示。 	
滿意度調查	<p>本次活動邀到資管系畢業生，與同學間無話不談，學生反映良好。</p> <p>在滿意度分析上，</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 本次活動宣傳效果良好：4.3 (2) 本次活動時間安排恰當：4.4 (3) 本次活動地點安排恰當：4.6 (4) 本次活動的內容設計感到滿意：4.7 (5) 本次講師講課整體表現良好：4.6 (6) 本次活動有實質的獲益：4.5 (7) 若舉辦類似的活動，我願意再參加：4.5 (8) 本次活動的方式感到滿意：4.6 (9) 我願意推薦本活動給身邊的朋友：4.5 <p>由數據顯示，參加同學對於本活動整體滿意者達 4.52，可見學長的演講對於同學而言更具有親和力與說服力，也更能接受。</p>	
活動照片 / 至少 4 張		
	講師演講中	講師演講中
		
	講師與同學互動	講師與同學互動