

輔英科技大學學輔活動成果報告表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|-----|-----|-------|------|------|-----|------|-----|------|-------------------------|-----|---------------------|------|---------|-------|-----|-----|------|------|------|------|--------|-----------------|-----------------|----|
| 活動名稱 | | 職場形象塑造暨管理講座 | | | | | | | | | | 管制表編號 | | 245.18 | | | 整體滿意度 | | 4.2 | | | | | | | | |
| 承辦單位 | | 資訊科技學位學程 | | | | | 活動時間 | | | | | 103/5/21 13:00~15:00 | | 活動地點 | | B402 教室 | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | | <input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳 <input type="checkbox"/> 其他來源： | | | | | | | | | | 支出金額 | | 配合款： 補助款：3,264 元 | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系所 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 老長照學程 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 資科學程 | 文教學程 | 行政單位 | 校外人士 | 共同教育中心 | 參加人數 合計 34 人 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 男 | 女 | 小計 |
| 學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | | | | | 26 | 3 | 29 |
| 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 3 | 1 | 4 |
| 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 社區居民 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 學生 | 男 26 人 女 3 人 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 教職員工 | 男 3 人 女 2 人 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校內總計 | 男 29 人 女 5 人 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外總計 | 男 5 人 女 0 人 | |
| 活動內容 | <ul style="list-style-type: none"> • 何謂「兀型人」? • 成功=方法+想要 • 30歲後你要靠什麼養活自己 • 工程師問:為什麼爆肝的是我,首富卻是你?(天下雜誌) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓名 | 陳郁茜講師 | | | | | | | | | | 現職 | 主任 | | 富邦金控 | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | 富邦金控行銷襄理 富邦金控業務主任 各級學校職場適性議題演講教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容簡述 | 透過演講者講述職場禮儀、職場溝通、視覺形象與行業、,幫助同學在進入職場後,讓學生瞭解職場應有之應對、接待及互動禮儀,促進適性揚才與學生自我實現。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | 藉由職業生涯規劃可以使每個人在面對及規劃自己的未來職業發展,能有更正確的認知、更多元的探索、更充分的準備、更有效的實行、更良好的調適,以及更進一步的再發展。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------------|---|--|
| 具體成果 | <p>一、質化成果 主要介紹了職業生涯規劃的基礎知識、基本理論，大學生職業生涯規劃的制定與實施，大學生進行自我探索、規劃、素質拓展的方法等。以既有系統的理论切合目前現今社會就業情形，內容全面，還引用了許多案例與互動討論，演講內容富有實際性、現實性、指導性，對大學生的職業適性發展提供積極幫助。</p> <p>二、量化成果 參與學生共計 29 位，透過此講座提升學生對未來職業適性發展規劃與發展。</p> | |
| 檢討與建議 | <p>本次講座活動舉辦時間：103 年 5 月 21 日(星期三)13：00-15：00，地點：視聽教室(B402)，由資訊科技學位學程主辦，計有一場專題演講，就「職場形象塑造暨管理講座」領域熱烈討論，過程圓滿順利，達到輔導學生進行職業適性之規劃，以達到提昇學生就業競爭力之目的。</p> | |
| 滿意度調查 | <p>參與同學針對本次講座的主題內容、提昇專業與職場競爭力、場地安排與服務等項目，其整體滿意度為 4.2。</p> | |
| 活動照片 / 至少 4 張 |  <p>【專題演講-講者】</p> |  <p>【用心聆聽】</p> |
| |  <p>【全神貫注】</p> |  <p>【踴躍提問】</p> |