



教育部技職校院南區區域教學資源中心 102 年 11 月成果報告

學校名稱：輔英科技大學

計畫名稱：前進職能情境厚植職涯輔導計畫

主軸編號

- A-1 建置一雲多螢教與學平台（重點工作）
- A-2 厚植學生適性學習成效機制（重點工作、題庫）
- A-3 建置教學與行政面訓練中心（重點工作）
- B-1-1 經驗傳承攜手精進計畫（教卓一對一輔導未獲教卓）
- B-1-3 精進教學品質之運作成校（未獲教卓）
- B-2-1 專科學校-強健專科學校教學品質計畫
- B-2-2 專科學校-教卓學校跨校特色分享計畫
- B-2-3 專科學校-協助跨校成果辦理 -論壇、成果展
- C-1-1 推動高中職優質化（組隊輔導高中職）
- D-1 建置三創培育增值機制（重點工作）
- D-2 連結產官學深耕產學合作（重點工作）

活動次數： 1 場

次數	會議/活動日期	會議/活動名稱	參與人數(人)		滿意度(分) (最高為5分)
			承辦學校	夥伴 / 其他學校	
1	102.11.20	環生學院學習與歷程案 案建置競賽	116	0	3.84

目 錄

成果報告（一）：環境與生命學院學習與歷程案案建置競賽.....	<u>1</u>
---------------------------------	----------

教育部技職校院南區區域教學資源中心

成果報告（一）

分項計畫	前進職能情境厚植職涯輔導計畫		
主辦學校	教育部技職校院南區區域教學資源中心		
承辦學校	輔英科技大學 / 環境與生命學院		
協辦學校			
會議/活動名稱	環境與生命學院學習與歷程檔案建置競賽		
舉辦時間	102.11.20 13:00~15:00		
舉辦地點	輔英科大環生講堂 C101		
參與人數	承辦學校：116人	夥伴學校：0人	其他學校：0人
活動聯絡人	金映君/6300		

活動紀要

一、會議/活動目的

學習歷程檔案(e-portfolio)平台的目的是在於學生透過系統學習如何將自己所蒐集的資料，有架構組織的整理成學習歷程資訊，以培養其知識管理的能力。並藉由資料整理，學生可以不斷進行反省、思考，了解自己的人格特質、優缺點、性向，發現自己的潛能，進而訂定自己生涯目標，增進自己的生涯發展思考，提升自己在職場中的自我行銷與求職的能力。提供數位履歷表，結合職涯輔導，做為將來就業或升學時自我行銷的依據，以提升未來就業及升學的競爭力。

為激勵同學們積極參與策劃並負責任地實現自己的學習目標、發揮創意，提升資訊運用能力，特辦理學生 e-Portfolio 競賽活動，在學期間及早進行準備，透過這個平台，給予同學一個方向、一個目標，紀錄個人精采的學習歷程與成果軌跡，也是檢視大學生涯學習經歷的便利管道。

二、會議/活動議程 (流程表)

「學習與歷程檔案建置發表會」議程表

時間	內容
13:00~13:10	報到
13:10~13:15	院長致詞
13:15~13:20	說明規則
13:20~13:50	晉級者 e-portfolio 發表〈每作品 10 鐘〉
14:05~14:35	晉級者 e-portfolio 發表〈每作品 10 鐘〉
14:35~14:45	委員講評
14:45~14:50	結語

三、會議/活動概況

1. 本次競賽採推薦制，本院各系應屆畢業班學生由各系推薦 3~5 名，非應屆班各系推薦至多 2 名，由各系辦公室統一報名。
2. 報名期間由即日起至 11 月 10 日止，獲推薦報名參加 e-portfolio 競賽者的參賽作品將於 11 月 11 日呈現於網路，並進入初選。
3. 初選係由所有參賽者中篩選出 6 名優秀作品進入決選，再由決選作品中，評選出前 3 名及佳作 3 名並給予獎勵。
4. 進入初選之參賽者應於 11 月 20 日出席本院舉辦之「學習與歷程檔案建置發表會」，並上台分享檔案建置內容及成果。

四、學員參與之滿意度狀況

「環生學院學習與歷程檔案建置競賽活動」，參與人數共 116 人，滿意度 3.84(滿分 5.00)

五、檢討建議

1. 初選評分內容為基本項目(50%)、部落格(30%)、內容豐富性(20%)；決選評分內容為完整性(60%)、部落格(20%)、版面設計創意(20%)。

	評分內容	獎項
初選	基本項目(50%)：個人介紹、生涯目標、成果展示。 部落格(30%)：文章的更新至少 3 篇。 內容豐富性(20%)：讓觀看者能夠快速的了解目標及內容。	從所有作品中取 6 名參賽者晉級決選
決選	內容完整性(60%)：基本項目、個人介紹、生涯目標、修課紀錄、成果展示、其他連結、影響力。 部落格(20%)：網誌、文章分類、留言版、相簿。 版面設計創意(20%)：整體性、獨創性、版面配置。	優質學習歷程檔 (取前 3 名、佳作 3 名)

六、會議/活動剪影

如下頁所示。

活動花絮



活動說明：學生踴躍參加學習與歷程檔案建置競賽決選活動



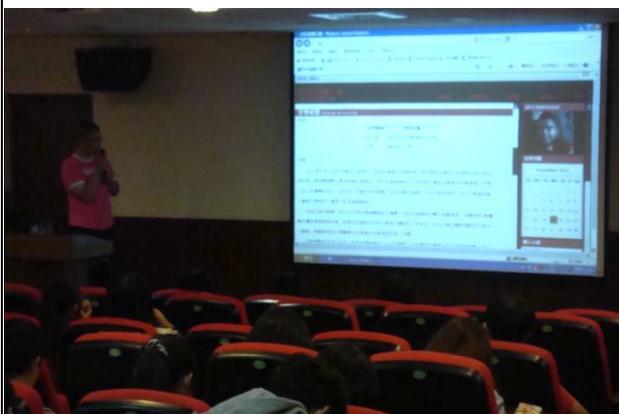
活動說明：環生學院賴進興院長致詞



活動說明：環生學院陳世裕秘書主持



活動說明：參賽者藍宸鑾同學報告



活動說明：參賽者賀琴同學報告



活動說明：參賽者翁千惠同學報告

活動花絮



活動說明：參賽者潘丞羿同學報告



活動說明：獲獎同學與評審老師合照



活動說明：評審委員仔細聆聽參賽者報告



活動說明：榮獲第一名參賽者賀勤同學



活動說明：榮獲第二名參賽者潘丞羿同學



活動說明：榮獲第三名參賽者翁千惠同學

教育部技職校院南區區域教學資源中心

五力增能學用合一計畫

子計畫三：前進職能情境厚植職涯輔導計畫

102 年度「學習與歷程檔案建置競賽活動」平均滿意度統計表

一、總平均分數：3.84

二、每組平均分數與每小題平均分數(計算至小數第二位)

1	研習活動宣傳效果良好	3.59
2	研習活動時間安排恰當	3.91
3	研習活動地點安排恰當	4.04
4	研習活動的內容設計感到滿意	3.85
5	講師講課整體表現良好	3.93
6	研習活動有實質的獲益	3.94
7	若舉辦類似的研習活動，我願意再參加	3.76
8	研習活動的方式感到滿意	3.85
9	我願意推薦本研習活動給身邊的朋友	3.72

三、學員基本資料統計

❖職稱：1.學生 107 人 (92%) 2.職員 1 人 (1%)

3.教師 8 人 (7%) 4.其他 0 人 (%)

❖學校：1.本次承辦學校 116 人(100.00%) 2.本次協辦學校 人(%)

3.南資中心夥伴學校 人 (%) 4.其他 人 (%)